

## 3L 1. In 2. TJ – Lösungen

### Rešitve

**Spoštovane predsednice in spoštovani predsedniki šolskih tekmovalnih komisij!**

Prosimo vas, da upoštevate navedene rešitve (upoštevate lahko tudi rešitve, ki jih nismo predvideli, a so slovnično pravilne) in predpisano točkovanje, saj bodo le tako imeli vsi tekmovalci in vse tekmovalke enake možnosti.

Lep pozdrav,

Doris Mlakar Gračner,  
predsednica državne tekmovalne komisije

---

### A. Leseverstehen

---

1. Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an.

10 Pkt.

→ 10 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.

	R	F
1.	X	
2.		X
3.		X
4.	X	
5.		X
6.		X
7.		X
8.	X	
9.	X	
10.	X	

**2. Drücke das Unterstrichene mit anderen Worten aus.**

**14 Pkt.**

→ **14 Punkte: 2 Punkte pro entsprechend anderer Ausdrucksweise. 1 Punkt Abzug bei grammatischen oder orthografischen Fehlern.**

1. bedeutungsvolle, vielsagende, wichtige, bedeutende, relevante
2. global, international, auf der ganzen Welt, überall auf der Welt
3. erforscht, analysiert, betrachtet, beobachtet, überprüft
4. entdeckten, stellten fest, ermittelten, kamen dahinter, errieten, bekamen heraus, erkannten, gelangten sie zu der Erkenntnis
5. Mittelpunkt, Zentrum
6. , danach, , , demgemäß, demzufolge, , , entsprechend, , laut dieser Studie, laut den Forschenden, laut diesen Ergebnissen
7. oft, öfter, oftmals, des Öfteren, viele Male, wiederholt, immer wieder

---

**B. Strukturen - Lückentext**

---

**1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung.**

**15 Pkt.**

→ **15 Punkte: 1 Punkt für jede Lücke.**

1. der
2. in
3. -es
4. ihren / den
5. sie / das
6. unter / bei
7. das
8. an / für
9. zu
10. in
11. können / sollen
12. sodass / so dass
13. werden
14. -en
15. ins

### C. Strukturen – grammatische Aufgaben

1. Verbinde die Sätze mit sinnvollen Konjunktionen zu jeweils einem Satz. Stelle die Satzteile und Sätze je nach Bedarf um und schreibe die ganzen Sätze auf. **9 Pkt.**

→ **9 Punkte: 3 Punkte für jedes Beispiel, davon 1 Punkt für die inhaltliche Korrektheit des ganzen Satzes, 1 Punkt für die korrekt gewählte Konjunktion und 1 Punkt für die orthografische und grammatische Korrektheit der gesamten Aussage.**

1. Die Lehrkräfte sind sich darüber nicht einig, **ob** sich künstliche Intelligenz im Fremdsprachenunterricht einsetzen lässt.

**Ob** sich künstliche Intelligenz im Fremdsprachenunterricht einsetzen lässt, darüber sind sich die Lehrkräfte nicht einig.

2. Bei der Korrektur kann die KI schneller Alternativen finden als die Lehrkraft, **deshalb/deswegen/aus diesem Grund/daher** soll man sie im Unterricht benutzen.

Man soll die KI im Unterricht benutzen, **weil/da** sie bei der Korrektur Alternativen schneller als die Lehrkraft finden kann.

Man soll die KI im Unterricht benutzen, **denn** sie kann bei der Korrektur Alternativen schneller finden als die Lehrkraft.

Bei der Korrektur kann die KI schneller Alternativen finden als die Lehrkraft, **sodass** man sie im Unterricht benutzen soll.

3. **Obwohl /Auch wenn** die Schülerinnen und Schüler selbst formulieren können, benutzen sie ab und zu auch die KI.

Die Schülerinnen und Schüler können selbst formulieren, sie benutzen **aber /jedoch** ab und zu auch die KI.

Die Schülerinnen und Schüler können **zwar** selbst formulieren, sie benutzen **aber** ab und zu auch die KI.

Die Schülerinnen und Schüler können selbst formulieren, sie benutzen **trotzdem/dennoch** ab und zu auch die KI.

2. Bilde aus den gegebenen Wörtern je nach Kontext ein inhaltlich und formal passendes Verb, Adjektiv oder Substantiv! **8 Pkt.**

→ **8 Punkte: 1 Punkt für jede richtig gebildete Form.**

1. aussehen
2. zugänglich
3. ersetzen
4. Interaktion
5. entwickelt
6. Nähe
7. Finanziellen
8. Kontakt

---

## D. Schreiben

---

→ **10 Punkte: 6 Punkte für den Inhalt,**  
**3 Punkte für die orthografische und grammatische Korrektheit und**  
**1 Punkt für die passende Textlänge (+/- 10%).**  
*Wenn für den Inhalt 0 Punkte vergeben wurden, dürfen auch keine Punkte für Korrektheit und Textlänge vergeben werden.*

### Inhalt

- 6-5 Punkte: Der Inhalt des Texts entspricht der Aufgabenstellung ohne jegliche Abstriche. Argumentation ist vorhanden, die Argumente beziehen sich aufeinander. Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten sind umfangreich und ermöglichen eine detaillierte Darlegung der eigenen Standpunkte.
- 4-3 Punkte: Der Textinhalt entspricht größtenteils der Aufgabenstellung. Der Text ist gegliedert und logisch aufgebaut. Das Wortschatzspektrum ist relativ breit, die sprachlichen Mittel werden ausreichend flexibel eingesetzt.
- 2-1 Punkte: Der Textinhalt entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung. Das Wortschatzspektrum und das Repertoire der sprachlichen Mittel sind sehr begrenzt. Es können nur einfache Standpunkte versprachlicht werden.
- 0 Punkte: Der Inhalt entspricht NICHT oder nur kaum der Aufgabenstellung. Wortschatz und sprachliche Mittel sind unzureichend. Von Ausdrucksfähigkeit kann nicht gesprochen werden.  
Es dürfen keine Punkte für grammatische und orthografische Korrektheit und die Textlänge vergeben werden.

### Grammatische und orthografische Korrektheit

- 3 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden korrekt eingesetzt, es entstehen keine oder kaum Fehler.
- 2 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden ausreichend korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen kaum die Verständlichkeit des Texts.
- 1 Punkt: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden teilweise korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen zum Teil die Verständlichkeit des Texts.
- 0 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden kaum korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen stark die Verständlichkeit des Texts.

### Textlänge

1 Punkt für einen von der Länge her passenden Text, d. h., der Text ist zwischen 54 und 111 Wörter lang.

Autorinnen des Tests: mag. Mateja Žavski-Bahč, dr. Doris Mlakar Gračner