

4L 1. in 2. TJ + PTI 1. letnik – Lösungen

Rešitve

Spoštovane predsednice in spoštovani predsedniki šolskih tekmovalnih komisij!

Prosimo vas, da upoštevate navedene rešitve (upoštevate lahko tudi rešitve, ki jih nismo predvideli, a so slovnično pravilne) in predpisano točkovanje, saj bodo le tako imeli vsi tekmovalci in vse tekmovalke enake možnosti.

Lep pozdrav,

Doris Mlakar Gračner,
predsednica državne tekmovalne komisije

A. Leseverstehen

1. Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an. 10Pkt.
→ 10 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.

	R	F
Die Alternativen zu überlaufenden Städtereisezielen sind genauso sehenswert wie die originalen Städte.	X	
In Brighton gibt es eine Strandpromenade.	X	
Die Altstadt von Riga bietet einen schönen Blick auf Terrakotta-Dächer.		X
Pula wird auch das „kleine Rom Kroatiens“ genannt.	X	
Die Unterkünfte in Coimbra sind fast so teuer wie in Lissabon.		X
Die Paella stammt aus Barcelona.		X
In Valencia kann man viele Museen und Galerien besuchen.	X	
Von Utrecht bis Amsterdam braucht man 50 Minuten mit dem Zug.		X
Aros heißt das Kunstmuseum in Kopenhagen.		X
Im Zweiten Weltkrieg wurde Warschau fast total zerstört.	X	

2. Drücke das Unterstrichene mit anderen Worten aus. Alle findest du im Text.

10 Pkt.

→ 10Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort

- Brighton, Riga, Pula und andere Städte können eine gute Alternative sein.
Brighton, Riga, Pula und **Co** können eine gute Alternative sein.
- Man möchte unbedingt eine Städtereise machen.
Man möchte unbedingt einen **Städtetrip** machen.
- Im Sommer gibt es in den beliebtesten Städten Menschenmengen.
Im Sommer gibt es in den beliebtesten Städten **Menschenmassen**.

4. London ist einer der beliebtesten Endpunkte der Reisenden.
London ist einer der beliebtesten **Reiseziele**.
5. Das ist eine bekannte Straße mit vielen Geschäften.
Das ist eine bekannte **Einkaufsstraße**.
6. Die lettische Metropole heißt Riga.
Die lettische **Hauptstadt** heißt Riga.
7. Die Aussicht von dem Fernsehturm ist sehr interessant.
Der **Blick** von dem Fernsehturm ist sehr interessant.
8. Es lohnt sich, das Amphitheater zu sehen.
Das Amphitheater ist **sehenswert**.
9. Die Stadt liegt an der Küste des Flusses.
Die Stadt liegt an den **Ufern** des Flusses.
10. Die Gebäude in der Altstadt sind renoviert.
Die Gebäude in der Altstadt sind **restauriert**.

B. Strukturen - Lückentext

1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung. 10 Pkt.

→ 10 Punkte: 1 Punkt pro Lücke bei richtiger Schreibung

1.	kann
2.	-ende
3.	Ziele
4.	diesem
5.	nicht/kaum

6.	für
7.	ausprobieren, testen, probieren
8.	ist
9.	den
10.	sich

C. Strukturen – grammatische Aufgaben

1. Bilde aus den gegebenen Wörtern je nach Kontext ein inhaltlich und formal passendes Verb, Adjektiv oder Substantiv! 10 Pkt.

→ 10 Punkte: 1 Punkt pro Lücke bei richtiger Schreibung

1.	Gesundheit
2.	empfehlen
3.	körperliche
4.	verlieren
5.	Frustration

6.	Motivation, Motiviertheit
7.	Qual
8.	trainieren
9.	eignet
10.	Fitness

D. Schreiben

→ **10 Punkte: 6 Punkte für den Inhalt,**
3 Punkte für die orthografische und grammatische Korrektheit und
1 Punkt für die passende Textlänge (+/- 10%).

Wenn für den Inhalt 0 Punkte vergeben wurden, dürfen auch keine Punkte für Korrektheit und Textlänge vergeben werden.

Inhalt

- 6-5 Punkte: Der Inhalt des Texts entspricht der Aufgabenstellung ohne jegliche Abstriche. Argumentation ist vorhanden, die Argumente beziehen sich aufeinander. Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten sind umfangreich und ermöglichen eine detaillierte Darlegung der eigenen Standpunkte.
- 4-3 Punkte: Der Textinhalt entspricht größtenteils der Aufgabenstellung. Der Text ist gegliedert und logisch aufgebaut. Das Wortschatzspektrum ist relativ breit, die sprachlichen Mittel werden ausreichend flexibel eingesetzt.
- 2-1 Punkte: Der Textinhalt entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung. Das Wortschatzspektrum und das Repertoire der sprachlichen Mittel sind sehr begrenzt. Es können nur einfache Standpunkte versprachlicht werden.
- 0 Punkte: Der Inhalt entspricht NICHT oder nur kaum der Aufgabenstellung. Wortschatz und sprachliche Mittel sind unzureichend. Von Ausdrucksfähigkeit kann nicht gesprochen werden.
Es dürfen keine Punkte für grammatische und orthografische Korrektheit und die Textlänge vergeben werden.

Grammatische und orthografische Korrektheit

- 3 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden korrekt eingesetzt, es entstehen keine oder kaum Fehler.
- 2 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden ausreichend korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen kaum die Verständlichkeit des Texts.
- 1 Punkt: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden teilweise korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen zum Teil die Verständlichkeit des Texts.
- 0 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden kaum korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen stark die Verständlichkeit des Texts.

Textlänge

1 Punkt für einen von der Länge her passenden Text, d. h., der Text ist zwischen 54 und 81 Wörter lang.