

4L 1. in 2. TJ – Lösungen

Rešitve

Spoštovane predsednice in spoštovani predsedniki šolskih tekmovalnih komisij!

Prosimo vas, da upoštevate navedene rešitve (upoštevate lahko tudi rešitve, ki jih nismo predvideli, a so slovnično pravilne) in predpisano točkovanje, saj bodo le tako imeli vsi tekmovalci in vse tekmovalke enake možnosti.

Lep pozdrav,

Doris Mlakar Gračner,
predsednica državne tekmovalne komisije

A. Leseverstehen

1. Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an.

10 Pkt.

→ *Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.*

	R	F
1.	X	
2.		X
3.		X
4.	X	
5.	X	
6.		X
7.		X
8.	X	
9.	X	
10.	X	

2. Drücke das Unterstrichene mit anderen Worten aus.

14 Pkt.

→ **Punkte: 2 Punkte** pro entsprechend anderer Ausdrucksweise. **1 Punkt**
Abzug bei grammatischen oder orthografischen Fehlern.

1. wenigstens, zumindest
2. brauchen, nötig haben, haben müssen
3. handelt es sich
4. durchschnittlich, im Schnitt
5. bedeutet
6. beginnen, starten, anfangen
7. passend ist, in Frage kommt, angemessen ist, empfehlenswert ist, passt

B. Strukturen - Lückentext

1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte
Schreibung.

15 Pkt.

→ **Punkte: 1 Punkt** für jede Lücke.

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. als | 9. des – en |
| 2. der | 10. die, welche |
| 3. ein -er | 11. davon, einzige |
| 4. sich | 12. Ein, Das |
| 5. im, in dem | 13. Da, Dabei, Davon, Hier |
| 6. Aber, Doch | 14. mit |
| 7. wollen, möchten | 15. seit |
| 8. vor | |

C. Strukturen – grammatische Aufgaben

1. Verbinde die Sätze!

9 Pkt.

→ **Punkte: 3 Punkte** für jedes Beispiel, davon **1 Punkt** für die inhaltliche Korrektheit des
ganzen Satzes, **1 Punkt** für die korrekt gewählte Konjunktion und **1 Punkt** für die
orthografische und grammatische Korrektheit der gesamten Aussage.

1.	E-Sport sei kein Sport. Es fehlt eine eigene, sportartbestimmende motorische Aktivität.
	<i>E-Sport sei kein Sport, <u>weil</u> (ihm) eine eigene, sportartbestimmende motorische Aktivität fehlt.</i>
	<i>E-Sport sei kein Sport, <u>denn</u> es fehlt (ihm) eine eigene, sportartbestimmende motorische Aktivität.</i>
	<i>E-Sport fehlt eine eigene, sportartbestimmende motorische Aktivität, <u>deshalb/deswegen/aus diesem Grund/daher/darum</u> sei es kein Sport.</i>
2.	Schach ist auch eine Sportart. Es kommt kein Athlet ins Schwitzen.
	<i>Schach ist auch eine Sportart, <u>obwohl</u> kein Athlet ins Schwitzen kommt.</i>
	<i>Es kommt kein Athlet ins Schwitzen, <u>trotzdem</u> ist Schach auch eine Sportart.</i>
	<i>Schach ist auch eine Sportart, <u>aber</u> kein Athlet kommt ins Schwitzen.</i>
	<i>Schach ist auch eine Sportart, <u>bei der</u> kein Athlet ins Schwitzen kommt.</i>
3.	Man fragt sich: „Sind Fechten und Boxen eine Sportart?“
	<i>Man fragt sich, <u>ob</u> Fechten und Boxen eine Sportart sind.</i>

2. Bilde aus den gegebenen Wörtern je nach Kontext ein inhaltlich und formal passendes Verb, Adjektiv oder Substantiv! 12 Pkt.

→ **Punkte: 1 Punkt** für jede richtig gebildete Form.

1.	Besonders	7.	nachzuweisen
2.	die Anerkennung	8.	gerichtlichen
3.	theoretisch	9.	größten, großen
4.	spielt	10.	wahrscheinlich
5.	Vorstellungen	11.	die Frage/Fragen
6.	Argument	12.	Deutschland

D. Schreiben

→ **10 Punkte: 6 Punkte** für den Inhalt,
3 Punkte für die orthografische und grammatische Korrektheit und
1 Punkt für die passende Textlänge (+/- 10%).
 Wenn für den Inhalt 0 Punkte vergeben wurden, dürfen auch keine Punkte für Korrektheit und Textlänge vergeben werden.

Inhalt

- 6-5 Punkte: Der Inhalt des Texts entspricht der Aufgabenstellung ohne jegliche Abstriche. Argumentation ist vorhanden, die Argumente beziehen sich aufeinander. Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten sind umfangreich und ermöglichen eine detaillierte Darlegung der eigenen Standpunkte.
- 4-3 Punkte: Der Textinhalt entspricht größtenteils der Aufgabenstellung. Der Text ist gegliedert und logisch aufgebaut. Das Wortschatzspektrum ist relativ breit, die sprachlichen Mittel werden ausreichend flexibel eingesetzt.
- 2-1 Punkte: Der Textinhalt entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung. Das Wortschatzspektrum und das Repertoire der sprachlichen Mittel sind sehr begrenzt. Es können nur einfache Standpunkte versprochen werden.
- 0 Punkte: Der Inhalt entspricht NICHT oder nur kaum der Aufgabenstellung. Wortschatz und sprachliche Mittel sind unzureichend. Von Ausdrucksfähigkeit kann nicht gesprochen werden.
Es dürfen keine Punkte für grammatische und orthografische Korrektheit und die Textlänge vergeben werden.

Grammatische und orthografische Korrektheit

- 3 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden korrekt eingesetzt, es entstehen keine oder kaum Fehler.
- 2 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden ausreichend korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen kaum die Verständlichkeit des Texts.
- 1 Punkt: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden teilweise korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen zum Teil die Verständlichkeit des Texts.
- 0 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden kaum korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen stark die Verständlichkeit des Texts.

Textlänge

- 1 Punkt für einen von der Länge her passenden Text, d. h., der Text ist zwischen 54 und 111 Wörter lang.

Autorinnen des Tests: Natalija Eršte Stražišnik, Tatjana Lubej