

4L 1TJ – Lösungen

Rešitve

Spoštovane predsednice in spoštovani predsedniki šolskih tekmovalnih komisij!

Prosimo vas, da upoštevate navedene rešitve (upoštevate lahko tudi rešitve, ki jih nismo predvideli, a so slovnično pravilne) in predpisano točkovanje, saj bodo le tako imeli vsi tekmovalci in vse tekmovalke enake možnosti.

Lep pozdrav,

Doris Mlakar Gračner,
predsednica državne tekmovalne komisije

A. Leseverstehen

1. Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an.

10 Pkt.

→ Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.

	R	F
1.	X	
2.	X	
3.		X
4.	X	
5.	X	
6.		X
7.		X
8.	X	
9.	X	
10.		X

2. Drücke das Unterstrichene mit anderen Worten aus.

14 Pkt.

→ Punkte: 2 Punkte pro entsprechend anderer Ausdrucksweise. 1 Punkt Abzug bei grammatischen oder orthografischen Fehlern.

1. verschiedenen
2. beeinflusst, bestimmt, wirkt auf ... ein
3. besonders, gerade, vor allem, insbesondere
4. auch, noch, außerdem, beispielsweise, zum Beispiel, des Weiteren

5. haltbarer, stärker, fester, kräftiger
6. heil, unbeschädigt, unversehrt, funktionsfähig
7. ohne Fehler, einwandfrei, makellos, korrekt, richtig

B. Strukturen - Lückentext

1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung. 15 Pkt.

→ *Punkte: 1 Punkt für jede Lücke.*

- | | |
|----------|----------------------|
| 1. wegen | 9. Den/ohne/ohne den |
| 2. zu | 10. auf |
| 3. das | 11. des |
| 4. der | 12. -e |
| 5. als | 13. -es |
| 6. um | 14. aus |
| 7. Für | 15. unter |
| 8. -en | |

C. Strukturen – grammatische Aufgaben

1. Verbinde die Sätze! 9 Pkt.

→ *Punkte: 3 Punkte für jedes Beispiel, davon 1 Punkt für die inhaltliche Korrektheit des ganzen Satzes, 1 Punkt für die korrekt gewählte Konjunktion und 1 Punkt für die orthografische und grammatische Korrektheit der gesamten Aussage.*

1. Junge Menschen machen sich **zwar** Sorgen über das Klima, machen **aber** nichts dagegen.
Junge Menschen machen sich Sorgen über das Klima, **aber/jedoch** machen nichts dagegen.
Obwohl /Auch wenn sich junge Menschen Sorgen über das Klima machen, machen sie nichts dagegen.

Junge Menschen machen sich Sorgen über das Klima, **trotzdem/dennoch** machen sie nichts dagegen.

2. Jugendliche möchten etwas für die Umwelt tun, **deswegen/deshalb/darum/aus diesem Grunde** meiden sie Produkte in Plastikbehältern.

Weil/Da Jugendliche etwas für die Umwelt tun möchten, meiden sie Produkte in Plastikbehältern.

3. Die Studie zeigte, dass gut jeder Vierte bereit ist, kein Fleisch zu essen.
Dass gut jeder Vierte bereit ist, kein Fleisch zu essen, zeigte die Studie.

2. Bilde aus den gegebenen Wörtern je nach Kontext ein inhaltlich und formal passendes Verb, Adjektiv oder Substantiv! 12 Pkt.

→ *Punkte: 1 Punkt für jede richtig gebildete Form.*

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. geistige | 7. stimuliert |
| 2. integrieren | 8. Erkenntnis |
| 3. konventionellen | 9. Gefühle |
| 4. liegt | 10. Zuhörer/Zuhören |
| 5. Aktivität/en | 11. persönlichen |
| 6. ausgebildet | 12. deutlich |

D. Schreiben

→ **10 Punkte: 6 Punkte für den Inhalt,
3 Punkte für die orthografische und grammatische Korrektheit und
1 Punkt für die passende Textlänge (+/- 10%).**

Wenn für den Inhalt 0 Punkte vergeben wurden, dürfen auch keine Punkte für Korrektheit und Textlänge vergeben werden.

Inhalt

- 6-5 Punkte: Der Inhalt des Texts entspricht der Aufgabenstellung ohne jegliche Abstriche. Argumentation ist vorhanden, die Argumente beziehen sich aufeinander. Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten sind umfangreich und ermöglichen eine detaillierte Darlegung der eigenen Standpunkte.
- 4-3 Punkte: Der Textinhalt entspricht größtenteils der Aufgabenstellung. Der Text ist gegliedert und logisch aufgebaut. Das Wortschatzspektrum ist relativ breit, die sprachlichen Mittel werden ausreichend flexibel eingesetzt.
- 2-1 Punkte: Der Textinhalt entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung. Das Wortschatzspektrum und das Repertoire der sprachlichen Mittel sind sehr begrenzt. Es können nur einfache Standpunkte versprochen werden.
- 0 Punkte: Der Inhalt entspricht NICHT oder nur kaum der Aufgabenstellung. Wortschatz und sprachliche Mittel sind unzureichend. Von Ausdrucksfähigkeit kann nicht gesprochen werden.
Es dürfen keine Punkte für grammatische und orthografische Korrektheit und die Textlänge vergeben werden.

Grammatische und orthografische Korrektheit

- 3 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden korrekt eingesetzt, es entstehen keine oder kaum Fehler.

- 2 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden ausreichend korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen kaum die Verständlichkeit des Texts.
- 1 Punkt: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden teilweise korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen zum Teil die Verständlichkeit des Texts.
- 0 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden kaum korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen stark die Verständlichkeit des Texts.

Textlänge

1 Punkt für einen von der Länge her passenden Text, d. h., der Text ist zwischen 54 und 111 Wörter lang.

Autorinnen des Tests: Doris Mlakar Gračner, Mateja Žavski-Bahč