



## 4L 1TJ

Ime, priimek:

\_\_\_\_\_

Razred: \_\_\_\_\_

Nalogo rešujejo tekmovalci skupine A

Točkovnik

	Del tekmovalne naloge	možne točke	dosežene točke
A.	Bralno razumevanje - 1. Naloga	10	
	2. naloga	14	
B.	Strukture – naloga dopolnjevanja	15	
C.	Strukture – slovnične naloge – 1. Naloga	9	
	2. naloga	12	
D.	Pisno sporočanje	10	
	<b>Skupno število točk</b>	<b>70</b>	

### A) Leseverstehen

1. Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an.

10 Pkt./ \_\_\_\_

So trditve pravilne (R) ali ne (F)? Označi.

### Der Einfluss von Musik auf Körper, Geist und Seele

Musik ist Macht; über dieses Bewusstsein verfügten Menschen schon in der Antike. Auch, wenn damals die Auffassung vorrangig gewesen sein mag, die musikalische Wirkung auf Menschen sei so groß, dass sie politisch kontrolliert werden müsse, bleibt die Erkenntnis: Musik ist mächtig, weil sie als universelle Sprache Gefühle wecken und damit zielgerichtet eingesetzt werden kann. Unsere heutige Gesellschaft nutzt dieses Phänomen inzwischen in vielen Bereichen als Heilmittel: in der Pädagogik zum Beispiel oder in unterschiedlichen Bereichen der therapeutischen Medizin.

### **Der Einfluss von Musik auf den Körper**

Musik hat einen Einfluss auf zahlreiche physikalische Vorgänge im Körper: Sie verändert den Herzschlag, beeinflusst Atemfrequenz und Blutdruck und wirkt sich auf Muskelspannung und Hormonhaushalt aus. So kann Musik beflügeln, glücklich stimmen, beruhigen, entspannen, Erinnerungen wachrufen und sogar Schmerzen lindern. Der Grund dafür liegt in der natürlichen Reaktion auf musikalische Klänge, die, in passender Harmonie, auf das limbische System einwirken – eben dort, wo Emotionen entstehen. Hier bildet sich auch das Schmerzempfinden, das durch Ausschüttung von schmerzkontrollierenden Betaendorphin zurückgedrängt wird, zum Beispiel bei sanften, ruhigen oder auch fröhlichen Klängen. Diese begünstigen die Ausschüttung von Noradrenalin, welches wiederum dem Stresshormon Cortisol entgegenwirkt. Die moderne Neuroforschung hat jüngst in bildgebenden Verfahren bewiesen: „Gänsehautgefühl“ beispielsweise entsteht, indem besonders intensiv erlebte Hörmomente im mesolimbischen System – dem sogenannten Nucleus accumbens, auch bekannt als „Belohnungssystem“ – eine regelrechte Überflutung mit Endorphinen auslösen.

### **Musik als Heilmittel: Der Einsatz von Musik in der Medizin**

Folgerichtig wird Musik heutzutage gezielt in der Medizin eingesetzt. Insbesondere bei therapeutischen Maßnahmen in der Psychiatrie oder in der Schmerztherapie, aber auch in der Rehabilitation von Schlaganfall- oder Alzheimerpatienten. Speziell bei der Behandlung von psychosomatischen Symptomen können mithilfe der emotionalen Wirkung von Musik beachtliche Erfolge erzielt werden. Dabei kann der Einfluss von Musik auf die Kommunikationsfähigkeit helfen, denn Musik ermöglicht uns den Zugang zum Ausdruck unserer Gedanken und Gefühle, auch ohne Worte. Aus diesem Grund gibt es inzwischen etliche Hochschulen, die Musiktherapie im Masterstudiengang anbieten. Hier wird unter anderem untersucht, inwiefern Musik hilft, mit Patienten in Kontakt zu treten, die besonders schwierige Herausforderungen haben. Das ist zum Beispiel bei Autismus der Fall, aber auch bei Koma-Patienten oder Patienten, die aufgrund eines Schädel-Hirn-Traumas ihre Sprachfähigkeit verloren haben.

### **Das Musikgedächtnis: Musik und Musizieren begünstigt die Synapsen-Vernetzung**

Es ist erwiesen, dass durch Musik, besonders aber durch das eigene Musizieren, Neuvernetzungen der Nervenzellen im Gehirn gebildet werden. Diese bleiben dem Menschen ein Leben lang erhalten. Bei Profimusikern wirkt sich das intensive Musizieren auf ihre Hirnstruktur aus: Der Balken, das sogenannte Corpus callosum, das beide Gehirnhälften miteinander verbindet und die Koordination und Interaktion bewirkt, ist bei ihnen deutlich stabiler ausgeprägt. Wissenschaftliche Untersuchungen zeigen, dass in unserem Gedächtnis jene Region, in der Musik gespeichert wird, vergleichsweise länger intakt ist als die Regionen, die zum



## Šolsko tekmovanje iz znanja nemškega jezika za 3. in 4. letnik srednjih šol

Skupina D: gimnazijski program – 1. tuji jezik (4. letnik)

Beispiel für das autobiografische Erinnerungsvermögen zuständig sind. Genau diese Fähigkeit nutzen Musiktherapeuten zum Beispiel bei Alzheimer-Patienten, die trotz ihrer Krankheit auch im fortgeschrittenen Verlauf Lieder und Melodien aus ihrer Vergangenheit erinnern und fehlerfrei singen können – selbst, wenn sie diese seit Jahrzehnten nicht mehr gehört haben. (Quelle: <https://www.hannoversche.de/wissenswert/einfluss-musik-wohlbefinden> (gekürzt))

		R	F
1.	Musik kann genau geplant in der Medizin verwendet werden.		
2.	Musik beeinflusst sehr viele physikalische Vorgänge im Körper.		
3.	Musik kann Schmerzen überhaupt nicht erleichtern.		
4.	Betaendorphine fördern die Ausschüttung von Noradrenalin.		
5.	„Gänsehautgefühl“ kommt durch spezielle Hörmomente auf.		
6.	Musik wird lediglich bei therapeutischen Maßnahmen angewendet.		
7.	Musik ist nicht in der Lage die Verständigungskompetenz zu unterstützen.		
8.	Die Musiktherapie erforscht, wie Musik das Kontaktieren von Patienten unterstützt.		
9.	Wenn man selbst Musik macht, entwickeln sich Neuvernetzungen im Gehirn.		
10.	Studien deuten darauf hin, dass das autobiografische Erinnerungsvermögen dauerhaft intakt ist.		

### 2. Drücke das Unterstrichene mit anderen Worten aus.

14 Pkt./ \_\_\_\_

Podčrtano izrazi z drugimi besedami.

1. Musik wird in unterschiedlichen Bereichen der therapeutischen Medizin eingesetzt.

---

---

2. Musik hat einen Einfluss auf physikalische Vorgänge im Körper.

---

---

3. Speziell bei der Behandlung von psychosomatischen Symptomen können mithilfe der emotionalen Wirkung von Musik beachtliche Erfolge erzielt werden.

---

---

4. Hier wird unter anderem untersucht, inwiefern Musik bei Patienten hilft, die besonders



Šolsko tekmovanje iz znanja nemškega jezika za 3. in 4. letnik srednjih šol  
Skupina D: gimnazijski program – 1. tuji jezik (4. letnik)

schwierige Herausforderungen haben.

5. Bei Profimusikern ist das sogenannte Corpus callosum deutlich stabiler ausgeprägt.

6. Wissenschaftliche Untersuchungen zeigen, dass jene Region, in der Musik gespeichert wird, vergleichsweise länger intakt bleibt als andere Regionen.

7. Alzheimer-Patienten können auch im fortgeschrittenen Verlauf ihrer Krankheit Lieder fehlerfrei singen.

### B) Strukturen – Lückentext

1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung. 15 Pkt./ \_\_\_\_

Vstavi manjkajoče oblike, končnice in besede. Pazi na pravilen zapis.

### Klimawandel laut Studie größte Sorge junger Menschen

Mehr als jeder zweite 14- bis 29-Jährige in Deutschland sorgt sich \_\_\_\_\_ (1) der Klimakrise. Die Bereitschaft, zur Eindämmung selbst Verzicht \_\_\_\_\_ (2) üben, ist dennoch gering.

Der Klimawandel ist laut einer Umfrage das Thema, \_\_\_\_\_ (3) den meisten jungen Menschen in Deutschland Sorge bereitet. 56 Prozent gaben dies an, wie der Jugendforscher Simon Schnetzer bei der Vorstellung \_\_\_\_\_ (4) Trendstudie *Jugend in Deutschland* mitteilte. Der Klimawandel beschäftigt die 14- bis 29-Jährigen demnach stärker \_\_\_\_\_ (5) etwa die Zukunft des Rentensystems (48 Prozent) oder die Sorge \_\_\_\_\_ (6) eine Spaltung der



## Šolsko tekmovanje iz znanja nemškega jezika za 3. in 4. letnik srednjih šol

Skupina D: gimnazijski program – 1. tuji jezik (4. letnik)

---

Gesellschaft (44 Prozent), die bei der vergangenen Erhebung im Sommer noch dominiert hatte. \_\_\_\_\_ (7) die Studie wurden vom 14. bis zum 22. Oktober 1.014 Menschen zwischen 14 und 29 Jahren befragt.

Zugleich ist in dieser Altersgruppe laut der Umfrage die Bereitschaft gering, zur Eindämmung der Klimakrise selbst auf Dinge zu verzichten oder den eigenen \_\_\_\_\_ (8) Lebensstil anzupassen. So können sich mehr als 80 Prozent der jungen Menschen ein Leben ohne Auto oder \_\_\_\_\_ (9) Konsum tierischer Produkte nicht vorstellen. Rund 60 Prozent der 14- bis 29-Jährigen sind demnach regelmäßig privat mit einem Auto unterwegs. Auch die Bereitschaft, \_\_\_\_\_ (10) Flugreisen zu verzichten, sei gering.

„Der größte Gegenspieler von Veränderung ist die Komfortzone \_\_\_\_\_ (11) Wohlfahrtsstaats, in der sich die jüngere Generation nach dem Vorbild ihrer Eltern bequem eingerichtet hat“, sagte der ebenfalls beteiligte Jugendforscher Klaus Hurrelmann. „Unter diesen Umständen kann der von jungen Leuten mehrheitlich befürwortet \_\_\_\_\_ (12) Klimaschutz nur mit klaren Regeln und Vorgaben durch die Politik gelingen“, sagte er.

### **Gut jeder Vierte bereit, kein Fleisch zu essen**

Nicht einmal jeder Fünfte (18 Prozent der Befragten) ist demnach bereit, dauerhaft auf ein eigenes \_\_\_\_\_ (13) Auto zu verzichten. Rund ein Viertel (27 Prozent) will nicht mehr fliegen. Auf deutlich mehr Zustimmung trifft die Vermeidung von Wegwerfprodukten \_\_\_\_\_ (14) Plastik: Etwa zwei Drittel der Befragten sind dafür. Den Kauf von gebrauchter statt neuer Ware können sich 40 Prozent vorstellen, den Kauf von fairen Produkten oder biologisch hergestellten Lebensmitteln befürworten jeweils 36 Prozent.

Die Mehrheit der Befragten (56 Prozent) ernährt sich laut der Studie ohne Einschränkungen – allerdings erproben 44 Prozent auch alternative Ernährungsformen. Rund ein Viertel (26 Prozent) ist bereit, konsequent auf Fleisch zu verzichten. Dauerhaft auf alle tierischen Produkte verzichten wollen hingegen nur 16 Prozent.

**Klimakrise - Wie extrem wird das Wetter noch?** Hitzewellen, Dürre und Fluten nach Starkregen – was wir letzten Sommer erlebt haben, ist erst der Anfang der Klimakrise.

Wie die Studie weiter zeigt, lässt auch der Corona-Schock nur langsam nach. 40 Prozent der Befragten klagen immer noch über Beeinträchtigungen ihrer psychischen Befindlichkeit. Sie leiden demnach \_\_\_\_\_ (15) einem Kontrollverlust bei der Alltagsgestaltung (37 Prozent), der Verschlechterung der persönlichen Beziehungen (29 Prozent) sowie der Bildungs- und Berufslaufbahn (20 Prozent). (Quelle: <https://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2021-11/trendstudie-jugend-in-deutschland-klimawandel-sorgen-verzicht>)



---

### C) Strukturen – Grammatische Aufgaben

---

- 1. 1. Verbinde die Sätze mit sinnvollen Konjunktionen zu jeweils einem Satz. Stelle die Satzteile und Sätze je nach Bedarf um und schreibe die ganzen Sätze auf.**

**9 Pkt./** \_\_\_\_\_

Poveži stavke s smiselnimi vezniki. Povedi po potrebi preoblikuj in jih v celoti izpiši.

1. Junge Menschen machen sich Sorgen über das Klima. Junge Menschen machen nichts dagegen.

---

---

2. Jugendliche möchten etwas für die Umwelt tun. Sie meiden Produkte in Plastikbehältern.

---

---

3. Gut jeder Vierte ist bereit, kein Fleisch zu essen. Das zeigte die Studie.

---

---

- 2. Bilde aus den gegebenen Wörtern je nach Kontext ein inhaltlich und formal passendes Verb, Adjektiv oder Substantiv!**

**12 Pkt./** \_\_\_\_\_

Iz danih besed smiselno tvori glagol, pridevnik ali samostalnik.

### **Macht der Musik**

Musik ist viel mehr als nur ein schöner Zeitvertreib. Musik kann Balsam für die Seele sein und die (1 / Geist) \_\_\_\_\_ und soziale Entwicklung von Kindern fördern. Bei Erwachsenen mobilisiert Musik das Gehirn und produziert Glückshormone.

### **Was Musikunterricht in der Schule bringt**

Fächer wie Deutsch oder Mathematik gelten zwar als wichtiger, um die Schüler ins Erwerbsleben zu (2 / Integration) \_\_\_\_\_, aber Modellversuche haben gezeigt, dass der Musikunterricht einen Beitrag zur sozialen Entwicklung der Kinder leistet.



## Šolsko tekmovanje iz znanja nemškega jezika za 3. in 4. letnik srednjih šol

Skupina D: gimnazijski program – 1. tuji jezik (4. letnik)

---

In einer Langzeitstudie an mehreren Berliner Grundschulen (nach ihrem Initiator Prof. Dr. Hans Günther Bastian „Bastian-Studie“ genannt) hat sich die soziale Kompetenz der beteiligten Kinder deutlich gesteigert.

Die Zahl der Schüler, die ausgegrenzt wurden, hatte abgenommen. Der Anteil der Kinder, die keine einzige Ablehnung durch ihre Klassenkameraden erhielten, war gleichzeitig doppelt so hoch wie an (3 / Konvention) \_\_\_\_\_ Schulen. Außerdem herrschte an diesen Schulen ein merklich ruhigeres, aggressionsfreieres Klima.

### Wie das Gehirn Musik verarbeitet

Musik stellt für das Gehirn eine große Herausforderung dar, sie könnte auch einen Trainingseffekt für die Gedächtnisleistung haben.

Das (4 / Lage) \_\_\_\_\_ unter anderem daran, dass Musik aus einer Fülle von gleichzeitig dargebotenen Informationen besteht. Das Gehirn muss etwa Tonhöhen und Melodien erkennen und sie miteinander vergleichen.

Musikergehirne unterscheiden sich auch sonst von den Gehirnen nicht musizierender Menschen. Bei ihnen sind die Bereiche besonders stark ausgebildet, die die (5 / aktiv) \_\_\_\_\_ der Hände mit denen des Hörens und Analysierens verknüpfen.

Und das wiederum zeigt, dass die Aktivitäten beim Musizieren, aber auch die beim Musikhören, das Gehirn bleibend verändern. Alle Neuerschaltungen, die zwischen den Nervenzellen im Gehirn durch Musik entstehen, bleiben dem Menschen auch erhalten.

### Gedächtnistraining

Man nimmt deshalb auch an, dass Musik den Abbau von Nervenzellen im Gehirn alter Menschen verhindern kann. Einige der im Alter betroffenen Gehirnareale sind bei Musikern stärker (6 / Ausbildung) \_\_\_\_\_. Auf jeden Fall aber hat Musik einen Trainingseffekt für das Gedächtnis.

Alle am Hören und am Lauterbilden beteiligten Hirnpartien werden durch Musik trainiert und (7 / Stimulation) \_\_\_\_\_. Für sogenannte tonale Sprachen – also Sprachen wie zum Beispiel Chinesisch, deren Verständnis sehr stark von akustischen Feinheiten abhängt – ist das auch schon belegt worden.

Außerdem wirkt Musik als Gedächtnisstütze. Aus diesem Grund werden auch Kirchenlieder gesungen: damit man ihren Inhalt besser im Gedächtnis behält. Mit Anatomiestudenten wurde versucht, diese (8/erkennen) \_\_\_\_\_ nachzuvollziehen. Man ließ die Studenten ihren Stoff singen, und diese behielten ihn tatsächlich besser!



## Šolsko tekmovanje iz znanja nemškega jezika za 3. in 4. letnik srednjih šol

Skupina D: gimnazijski program – 1. tuji jezik (4. letnik)

---

### Wie Musik Emotionen auslöst

Auch das für (9 / fühlen - Plural) \_\_\_\_\_ zuständige limbische System im Gehirn wird durch Musik angeregt. Musik kann deshalb Emotionen auslösen und beim (10 / zuhören) \_\_\_\_\_ Gänsehaut verursachen. Außerdem verbindet sich Musik manchmal mit (11 / Person) \_\_\_\_\_ Ereignissen. Wird sie wieder gehört, dann kommen auch die Erinnerungen an erlebte Situationen wieder, genauso wie dabei empfundene Gefühle.

So reicht ein Weihnachtslied oft aus, um jemanden in Weihnachtsstimmung zu versetzen. In diesem Zusammenhang funktioniert Musik wie eine Art Sprache, in der bestimmte Ereignisse kodiert sind. Das zeigt sich besonders (12 / deuten) \_\_\_\_\_ bei Filmmusik, zum Beispiel Horror- oder Spannungsmusik.

(Quelle: [https://www.planet-wissen.de/kultur/musik/macht\\_der\\_musik/index.html](https://www.planet-wissen.de/kultur/musik/macht_der_musik/index.html))



