

3L 2TJ – Lösungen

Rešitve

Spoštovane predsednice in spoštovani predsedniki šolskih tekmovalnih komisij!

Prosimo vas, da upoštevate navedene rešitve (upoštevate lahko tudi rešitve, ki jih nismo predvideli, a so slovnično pravilne) in predpisano točkovanje, saj bodo le tako imeli vsi tekmovalci in vse tekmovalke enake možnosti.

Lep pozdrav,

Doris Mlakar Gračner,
predsednica državne tekmovalne komisije

A. Leseverstehen

1. Beantworte kurz die Fragen.

10Pkt.

→ 10 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.

	R	F
1. Musikhören gehört zu den Lieblingsbeschäftigungen.	x	
2. Es ist schwierig, überall unsere Lieblingsmusik zu hören.		x
3. Um Musik zu hören, wurden einst das Radio und eine Stereoanlage genutzt.	x	
4. Im digitalen Zeitalter können wir Musik online, aber nicht offline hören.		x
5. Es gibt nur wenige Apps fürs Smartphone, mit denen man Musik hören kann.		x
6. Durch Musik-Streamingdienste kann man einzelne Songs oder ganze Alben hören.	x	
7. Die heruntergeladenen Musikstücke können später nicht mehr gestreamt werden.		x
8. Oft muss man das Abonnement bezahlen.	x	
9. Musikliebhaber finden es wesentlich, durch Smartphones online Musik zu hören.		x
10. Nur die gespeicherte Musik kann im Offline-Modus abgerufen werden.	x	

2. Ergänze den zweiten Teil des Textes mit diesen Wörtern.

10 Pkt.

→ 10 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. regnerischen | 6. Hören |
| 2. Bahnhof | 7. motivieren |
| 3. Sport | 8. Kochen |
| 4. Musikinstrument | 9. ruhige |
| 5. Arbeitsplatz | 10. Entspannen |

B. Strukturen - Lückentext

1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung. **10 Pkt.**

→ 10 Punkte: 1 Punkt pro Lücke bei richtiger Schreibung

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1) -er | 6) -e |
| 2) Menschen/Leute | 7) muss/sollte/soll |
| 3) hat | 8) sich |
| 4) -ung | 9) -er |
| 5) größte/dringendste | 10) negativ/schlecht/verheerend |

C. Strukturen – grammatische Aufgaben

1. Bilde aus den gegebenen Wörtern je nach Kontext ein inhaltlich und formal passendes Verb, Adjektiv oder Substantiv! **10 Pkt.**

→ 10 Punkte: 1 Punkt pro Lücke bei richtiger Schreibung

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) ausgebaut | 6) leidet |
| 2) Umgebung | 7) wünschen |
| 3) ängstlich/angstvoll | 8) Meinung |
| 4) identifiziert | 9) Politik |
| 5) junge/jugendliche | 10) Information(en) |

D. Schreiben

→ **10 Punkte: 6 Punkte für den Inhalt,**
3 Punkte für die orthografische und grammatische Korrektheit und
1 Punkt für die passende Textlänge (+/- 10%).
Wenn für den Inhalt 0 Punkte vergeben wurden, dürfen auch keine Punkte für Korrektheit und Textlänge vergeben werden.

Inhalt

- 6-5 Punkte: Der Inhalt des Texts entspricht der Aufgabenstellung ohne jegliche Abstriche. Argumentation ist vorhanden, die Argumente beziehen sich aufeinander. Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten sind umfangreich und ermöglichen eine detaillierte Darlegung der eigenen Standpunkte.
- 4-3 Punkte: Der Textinhalt entspricht größtenteils der Aufgabenstellung. Der Text ist gegliedert und logisch aufgebaut. Das Wortschatzspektrum ist relativ breit, die sprachlichen Mittel werden ausreichend flexibel eingesetzt.
- 2-1 Punkte: Der Textinhalt entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung. Das Wortschatzspektrum und das Repertoire der sprachlichen Mittel sind sehr begrenzt. Es können nur einfache Standpunkte versprachlicht werden.
- 0 Punkte: Der Inhalt entspricht NICHT oder nur kaum der Aufgabenstellung. Wortschatz und sprachliche Mittel sind unzureichend. Von Ausdrucksfähigkeit kann nicht gesprochen werden.
Es dürfen keine Punkte für grammatische und orthografische Korrektheit und die Textlänge vergeben werden.

Grammatische und orthografische Korrektheit

- 3 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden korrekt eingesetzt, es entstehen keine oder kaum Fehler.
- 2 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden ausreichend korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen kaum die Verständlichkeit des Texts.
- 1 Punkt: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden teilweise korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen zum Teil die Verständlichkeit des Texts.
- 0 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden kaum korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen stark die Verständlichkeit des Texts.

Textlänge

1 Punkt für einen von der Länge her passenden Text, d. h., der Text ist zwischen 54 und 81 Wörter lang.

Autorinnen des Tests: Sabina Mulej und Brigita Kacjan