

## 4L 2TJ – Lösungen

Halten Sie sich bitte so weit wie möglich an die angegebenen Lösungsmöglichkeiten und die vorgegebene Punkteverteilung, da alle Teilnehmer die gleichen Wettbewerbsbedingungen haben müssen. Es ist durchaus möglich, dass es bei einzelnen Aufgaben eventuell weitere korrekte Antwortmöglichkeiten gibt, die nicht in dem Lösungsschlüssel angeführt sind. Diese sollen akzeptiert werden, wenn deren Korrektheit zweifelsfrei festgestellt wurde.

### A. Leseverstehen

1. Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an.

10 Pkt.

→ 10 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.

	R	F
1.		X
2.		X
3.	X	
4.	X	
5.	X	
6.	X	
7.		X
8.	X	
9.		X
10.		X

2. Drücke das Unterstrichene mit anderen Worten aus.

6 Pkt.

→ 6 Punkte: 1 Punkt pro entsprechend anderer Ausdrucksweise. Vereinzelt orthografische oder grammatische Fehler werden nicht berücksichtigt.

1.	verhindern
2.	Zutun
3.	aufgehalten
4.	Gefahr
5.	umgesetzt
6.	Abstand

### B. Strukturen - Lückentext

1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung. 15 Pkt.

→ 15 Punkte: 1 Punkt für jede Lücke.

1.	auch / sondern auch	9.	seinen/den
2.	werden	10.	trägt/hat
3.	zu	11.	wird
4.	gibt	12.	keine
5.	den	13.	es
6.	-er	14.	-en
7.	Sondern /auch / sondern auch	15.	davon /von ihnen /Forderungen /von diesen/Informationen
8.	im		

### C. Strukturen – grammatische Aufgaben

1. Verbinde die Sätze. 9 Pkt.

→ 9 Punkte: 3 Punkte für jedes Beispiel, davon  
 1 Punkt für die inhaltliche Korrektheit des ganzen Satzes,  
 1 Punkt für die korrekt gewählte Konjunktion und  
 1 Punkt für die orthografische und grammatische Korrektheit der gesamten Aussage.

1.	Was können wir tun? Wir verbessern die Welt.
----	--

Was können wir tun, damit wir die Welt verbessern?

Was können wir tun, um die Welt zu verbessern?

2.	Die Industrieländer haben eine größere Verantwortung. Sie haben am meisten zum Klimawandel beigetragen.
----	---

Die Industrieländer haben eine größere Verantwortung, denn sie haben am meisten zum Klimawandel beigetragen.

Die Industrieländer haben eine größere Verantwortung, weil/da sie am meisten zum Klimawandel beigetragen haben.

Weil/Da die Industrieländer am meisten zum Klimawandel beigetragen haben, haben sie eine größere Verantwortung.

Die Industrieländer haben am meisten zum Klimawandel beigetragen,

deshalb/deswegen/darum/aus diesem Grund/daher haben sie eine größere Verantwortung.

3. Die Menschen stoppen die Klimakrise. Sie leben in einer besseren Welt.

**Wenn/Falls** die Menschen die Klimakrise stoppen, (dann) leben sie in einer besseren Welt.

**Im Fall(e) /Vorausgesetzt, dass** die Menschen die Klimakrise stoppen, (dann) leben sie in einer besseren Welt.

Die Menschen leben in einer besseren Welt, **wenn/falls** sie die Klimakrise stoppen.

Die Menschen stoppen die Klimakrise, **um** in einer besseren Welt zu leben.

Die Menschen leben in einer besseren Welt, **wenn/falls/im Fall(e)/ vorausgesetzt, dass** sie die Klimakrise stoppen.

**2. Bilde aus den gegebenen Wörtern andere Wortarten.**

**10 Pkt.**

→ 10 Punkte: 1 Punkt für jede richtig gebildete Form.

1.	Trockenheit	6.	redet
2.	stärksten	7.	lebt
3.	Lösungen	8.	verkaufen
4.	Solidarität	9.	Afrikanern/Afrikaner*innen
5.	schäme	10.	Zukunft

**D. Aufsatz**

**1. Vsebina**

Število točk	Merila
24, 26	Sestavek popolnoma ustreza nalogi. Je smiseln, jasen in vsebinsko bogat. Kaže veliko mero samostojnosti.
20, 22	Sestavek ustreza nalogi. Glede na izražene misli je nekoliko manj bogat in izviren, z vidika sporočilnosti je jasen.
16, 18	Sestavek skoraj v celoti ustreza nalogi, vendar je v njem manj izvirmosti. Misli se včasih ponavljajo. Sporočilo celotnega sestavka je razumljivo.
12, 14	Sestavek je skromen, misli se pogosto ponavljajo, sporočilnost ni vedno jasna oz. manjša realizacija besed (130–150).
8, 10	Sestavek je sporočilno zelo skromen, zahteve izražene v navodilih so pomanjkljivo uresničene oz. pomanjkljiva realizacija besed (110–130).
2, 4, 6	Sestavek je izrazito skromen, sporočilnosti skoraj ni oz. je nejasna (lahko tudi zaradi premajhnega števila besed, 90–110).
0	Zahteve, izražene v navodilih, so (lahko tudi zaradi premajhnega števila besed, do 90) neuresničene, sporočilnosti ni oz. sestavek je komaj razumljiv.

**2. Zgradba**

Število točk	Merila
10	Sestavek je smiselno členjen. Kandidat zelo dobro razvija misli, navaja veliko argumentov/protiargumentov, ilustracije s primeri/citati. Besedilo je koherentno.

8	Sestavek je smiselno členjen. Kandidat večinoma dobro razvija misli, pogosto navaja argumente/protiargumente, ilustracije s primeri/citati. Besedilo je v glavnem koherentno.
6	Sestavek mestoma ni smiselno členjen. Kandidat ponekod nespretno razvija misli oz. med povedmi ni vedno logične povezave. Navaja le nekaj argumentov / protiargumentov, ilustracij s primeri/citati.
4	Členitev je le delno ustrezna. Povedi dostikrat niso logično povezane. Malo argumentov/protiargumentov, ilustracij s primeri/citati.
0	Slaba členitev, nekoherentnost.

### 3. Jezikovna pravilnost

Število točk	Merila
12, 14	Kandidat spretno rabi pridobljeno jezikovno znanje, uporablja tudi zahtevnejše jezikovne strukture, ima bogato besedišče. Slogovno je sestavek skoraj brezhiben.
10	V sestavku je nekaj lažjih leksikalnih in/ali oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak. Raba besedišča je ustrezna. Nekaj lažjih slogovnih pomanjkljivosti. Nekoliko manj bogat besedni zaklad.
8	V sestavku je več lažjih oblikoslovno-skladenjskih in/ali nekaj pravopisnih napak. Nekaj pomanjkljivosti pri rabi besedišča in pri slogu.
6	V sestavku je veliko oblikoslovno-skladenjskih in/ali pravopisnih napak, ki lahko ponekod otežujejo razumevanje. Skromno besedišče. Precej slogovnih napak.
4	Veliko oblikoslovno-skladenjskih napak in/ali pravopisnih napak. Pogosto neustrezna raba izrazov/ponavljanje istih besed oz. delov povedi oz. besedilo je na nekaterih mestih nejasno. Ali: kljub ustrezni rabi jezikovnih struktur in besedišča izrazito veliko število pravopisnih napak.
2	Veliko težkih slovničnih napak, ponavljanje istih besed ali povedi. Besedilo je komaj razumljivo.
0	Kandidat ne obvlada osnovnih jezikovnih struktur in/ali ne upošteva osnovnih pravopisnih pravil oz. sestavek je nerazumljiv.

OPOMBA: Če sestavek ne ustreza predpisani temi oz. če kandidat sestavka ni napisal, dobi 0 točk.

Autorinnen des Tests: Natalija Eršte Stražišnik, Tatjana Lubej