**4L 2TJ – Lösungen**

**Rešitve**

**Spoštovane predsednice in spoštovani predsedniki šolskih tekmovalnih komisij!**

Prosimo vas, da upoštevate navedene rešitve (upoštevate lahko tudi rešitve, ki jih nismo predvideli, a so slovnično pravilne) in predpisano točkovanje, saj bodo le tako imeli vsi tekmovalci in vse tekmovalke enake možnosti.

Lep pozdrav,

Doris Mlakar Gračner,

predsednica državne tekmovalne komisije

1. **Leseverstehen**
2. **Beantworte folgende Fragen! 5 Pkt.**

Odgovori na naslednja vprašanja!

***🡪 5 Punkte: 1 Punkt*** *für jede richtige Antwort.*

* 1. (Die) übermäßige Nutzung digitaler Medien.
  2. Die Drogenbeauftragte der Bundesregierung. / Marlene Mortler.
  3. Von den Eltern. / Der Eltern.
  4. Länger als 60 Minuten. / Länger als 1 Stunde.
  5. Die eigene Internetnutzung selbstbestimmt zu kontrollieren.

1. **Drücke das Unterstrichene mit anderen Worten aus!**

Podčrtano izrazi z drugimi besedami! **5 Pkt.**

***🡪 5 Punkte: 1 Punkt*** *pro entsprechend anderer Ausdrucksweise.*

1. Verwendung, Benutzung
2. wirklichen, echten, wahren
3. Resultate, Erkenntnisse
4. schnell, blitzschnell, sehr schnell, rasch
5. Suchtkranken, Abhängigen, Junkies

**B. Strukturen - Lückentext**

1. **Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung! 15 Pkt.**

Vstavi manjkajoče oblike, končnice in besede! Pazi na pravilen zapis.

 ***15 Punkte****:* ***1 Punkt*** *für jede Lücke.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | -er |  | 6. | sondern |  | 11. | damit |
| 2. | mehr, öfter |  | 7. | während, in |  | 12. | für |
| 3. | wie |  | 8. | mit, in |  | 13. | die |
| 4. | möchten, wollen |  | 9. | durch |  | 14. | also |
| 5. | ihrem |  | 10. | dar |  | 15. | von |

**C. Strukturen – grammatische Aufgaben**

1. **Bilde aus den gegebenen Wörtern je nach Kontext ein inhaltlich und formal passendes Verb, Adjektiv oder Substantiv! 6 Pkt.**

Iz danih besed smiselno tvori glagol, pridevnik ali samostalnik!

***🡪 6 Punkte: 1 Punkt*** *für jede richtig gebildete Form.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Risiken | 4. | entwickeln |
| 2. | die Gefahr | 5. | problematische |
| 3. | verlieren | 6. | übernommen |

1. **Verbinde die Sätze! 9 Pkt.**

Poveži stavke!

***9 Punkte: 3 Punkte*** *für jedes Beispiel, davon* ***1 Punkt*** *für die inhaltliche Korrektheit*

*des ganzen Satzes,* ***1 Punkt*** *für die korrekt gewählte Konjunktion und*

***1 Punkt*** *für die orthografische und grammatische Korrektheit der gesamten*

*Aussage.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Medien sind für die Identität von Jugendlichen prägend. Sie vermitteln (Schein-)Werte. |
|  | *Medien sind für die Identität von Jugendlichen prägend, weil/da sie (Schein-)Werte vermitteln.*  *Medien sind für die Identität von Jugendlichen prägend, denn sie vermitteln (Schein-)Werte.*  *Medien vermitteln Schein-)Werte, deshalb/deswegen/darum/aus diesem Grund sind sie für die Identität von Jugendlichen prägend.* |
| 2. | Die Jugendlichen posten sehr viel von ihrem Leben. Sie sind beliebt. |
|  | *Die Jugendlichen posten sehr viel von ihrem Leben, damit sie beliebt sind.*  *Die Jugendlichen posten sehr viel von ihrem Leben, um beliebt zu sein.* |
| 3. | Die Kommentare zu den Fotos sind manchmal nicht nett. Die Jugendlichen veröffentlichen sie. |
|  | *Obwohl/Auch wenn/Selbst wenn manchmal die Kommentare zu den Fotos nicht nett sind, veröffentlichen sie die Jugendlichen.*  *Die Kommentare zu den Fotos sind manchmal nicht nett, trotzdem* *veröffentlichen sie die Jugendlichen.*  *Die Kommentare zu den Fotos sind manchmal nicht nett, aber die Jugendlichen veröffentlichen sie (trotzdem).*  *Die Kommentare zu den Fotos, die Jugendliche veröffentlichen, sind manchmal nicht nett.* |

**D. Schreiben**

*🡪* ***10 Punkte****:* ***6 Punkte*** *für den Inhalt,*

***3 Punkte*** *für die orthografische und grammatische Korrektheit und*

***1 Punkt*** *für die passende Textlänge (+/- 10%).*

*Wenn für den Inhalt 0 Punkte vergeben wurden, dürfen auch keine Punkte für*

*Korrektheit und Textlänge vergeben werden.*

**Inhalt**

6-5 Punkte: Der Inhalt des Texts entspricht der Aufgabenstellung ohne jegliche Abstriche. Argumentation ist vorhanden, die Argumente beziehen sich aufeinander. Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten sind umfangreich und ermöglichen eine detaillierte Darlegung der eigenen Standpunkte.

4-3 Punkte: Der Textinhalt entspricht größtenteils der Aufgabenstellung. Der Text ist gegliedert und logisch aufgebaut. Das Wortschatzspektrum ist relativ breit, die sprachlichen Mittel werden ausreichend flexibel eingesetzt.

2-1 Punkte: Der Textinhalt entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung. Das Wortschatzspektrum und das Repertoire der sprachlichen Mittel sind sehr begrenzt. Es können nur einfache Standpunkte versprachlicht werden.

0 Punkte: Der Inhalt entspricht NICHT oder nur kaum der Aufgabenstellung. Wortschatz und sprachliche Mittel sind unzureichend. Von Ausdrucksfähigkeit kann nicht gesprochen werden.

Es dürfen keine Punkte für grammatische und orthografische Korrektheit und die Textlänge vergeben werden.

**Grammatische und orthografische Korrektheit**

3 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden korrekt eingesetzt, es entstehen keine oder kaum Fehler.

2 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden ausreichend korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beinträchtigen kaum die Verständlichkeit des Texts.

1 Punkt: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden teilweise korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen zum Teil die Verständlichkeit des Texts.

0 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden kaum korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen stark die Verständlichkeit des Texts.

**Textlänge**

1 Punkt für einen von der Länge her passenden Text, d. h., der Text ist zwischen 54 und 111 Wörtern lang.

Autorinnen des Tests: Tatjana Lubej und Natalija Eršte Stražišnik