



## 3L 2TJ – Lösungen

### Rešitve

**Spoštovane predsednice in spoštovani predsedniki šolskih tekmovalnih komisij!**

Prosimo vas, da upoštevate navedene rešitve (upoštevate lahko tudi rešitve, ki jih nismo predvideli, a so slovni no pravilne) in predpisano to kovanje, saj bodo le tako imeli vsi tekmovalci in vse tekmovalke enake možnosti.

Lep pozdrav,

Sabina Mulej,  
predsednica državne tekmovalne komisije

#### A. Leseverstehen

1. **Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an.** 5 Pkt./\_\_\_  
So trditve pravilne (R) ali ne (F)? Ozna i.

→ **5 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.**

	R	F
1. Die Arbeiter, die länger beschäftigt sind, haben mehr Praxis.	x	
2. Homogene Teams sind kreativer und innovativer.		x
3. Die Firma Microtec wurde wegen der altersgemischten Gruppen wirtschaftlich nicht erfolgreich.		x
4. Zwischen den Generationen gibt es keine unterschiedlichen Meinungen.		x
5. Die jüngeren Mitarbeiter haben das Gefühl, dass die älteren ihren Berufsweg erschweren.	x	

2. **Drücke das Unterstrichene mit anderen Worten aus.** 5 Pkt./\_\_\_  
Pod rtano izrazi z drugimi besedami.

→ **5 Punkte: 1 Punkt pro entsprechend andere Ausdrucksweise.**

1. Resultate, Endprodukte, Bilanzen, Erfolge
2. Firmen, Betriebe, Werke, Gesellschaften
3. unterschiedliche, ungleiche, andersartige, differente, viele, zahlreiche, vielfältige
4. erwiesen, zeigten, enthüllten, entlarvten, behaupteten
5. existiert, gibt es



## B. Strukturen - Lückentext

### 1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung. 15 Pkt./\_\_\_

Vstavi manjkajoče oblike, konnice in besede. Pazi na pravilen zapis.

→ 15 Punkte: 1 Punkt für jede Lücke.

1.	-en
2.	muss/soll/müsste/sollte
3.	sich
4.	ihre
5.	für

6.	die, welche
7.	seit
8.	man
9.	um
10.	Fall

11.	der
12.	zusammen
13.	aber
14.	machen
15.	auf

## C. Strukturen – grammatische Aufgaben

### 1. Forme die Wörter um. 6 Pkt./\_\_\_

Preoblikuj besede.

→ 6 Punkte: 1 Punkt für jede richtig gebildete Form.

1.	Alltag	4.	junge, jugendliche
2.	beschäftigt	5.	(das) Frühstück
3.	genießen	6.	versucht

### 2. Verbinde die Sätze. 9 Pkt./\_\_\_

Poveži stavke.

→ Punkte: 3 Punkte für jedes Beispiel, davon 1 Punkt für die inhaltliche Korrektheit des ganzen Satzes, 1 Punkt für die korrekt gewählte Konjunktion und 1 Punkt für die orthografische und grammatische Korrektheit der gesamten Aussage.

1. Um 12 Uhr holt die Mutter die Kinder vom Kindergarten ab. Sie kocht das Essen.

Um 12 Uhr holt die Mutter die Kinder vom Kindergarten ab, dann kocht sie das Essen.

Um 12 Uhr holt die Mutter die Kinder vom Kindergarten ab, danach kocht sie das Essen.

Nachdem die Mutter das Essen gekocht hat, holt sie um 12 Uhr die Kinder vom Kindergarten ab.

Nachdem die Mutter um 12 Uhr die Kinder vom Kindergarten abgeholt hat, kocht sie das Essen.

Bevor die Mutter das Essen kocht, holt sie um 12 Uhr die Kinder vom Kindergarten ab.

2. Die Familie ist sehr groß. Das ist ein Großeinkauf.



*Weil/Da die Familie sehr groß ist, ist das ein Großeinkauf.*

*Die Familie ist sehr groß, deswegen/deshalb/darum/aus diesem Grund ist das ein Großeinkauf.*

*Das ist ein Großeinkauf, denn die Familie ist sehr groß.*

3. Die Mutter schaltet den Fernseher nicht an. Sie möchte so gern fernsehen.

*Die Mutter schaltet den Fernseher nicht an, obwohl sie so gern fernsehen möchte.*

*Obwohl die Mutter so gern fernsehen möchte, schaltet sie den Fernseher nicht an.*

*Die Mutter möchte so gern fernsehen, trotzdem schaltet sie den Fernseher nicht an.*

*Die Mutter möchte so gern fernsehen, aber sie schaltet den Fernseher nicht an.*

## D. Schreiben

→ 10 Punkte: 6 Punkte für den Inhalt,

3 Punkte für die orthografische und grammatische Korrektheit und

1 Punkt für die passende Textlänge (+/- 10%).

Wenn für den Inhalt 0 Punkte vergeben wurden, dürfen auch keine Punkte für Korrektheit und Textlänge vergeben werden.

### Inhalt

6-5 Punkte: Der Inhalt des Texts entspricht der Aufgabenstellung ohne jegliche Abstriche. Argumentation ist vorhanden, die Argumente beziehen sich aufeinander. Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten sind umfangreich und ermöglichen eine detaillierte Darlegung der eigenen Standpunkte.

4-3 Punkte: Der Textinhalt entspricht größtenteils der Aufgabenstellung. Der Text ist gegliedert und logisch aufgebaut. Das Wortschatzspektrum ist relativ breit, die sprachlichen Mittel werden ausreichend flexibel eingesetzt.

2-1 Punkte: Der Textinhalt entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung. Das Wortschatzspektrum und das Repertoire der sprachlichen Mittel sind sehr begrenzt. Es können nur einfache Standpunkte versprachlicht werden.

0 Punkte: Der Inhalt entspricht NICHT oder nur kaum der Aufgabenstellung. Wortschatz und sprachliche Mittel sind unzureichend. Von Ausdrucksfähigkeit kann nicht gesprochen werden.  
Es dürfen keine Punkte für grammatische und orthografische Korrektheit und die Textlänge vergeben werden.

### Grammatische und orthografische Korrektheit

3 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden korrekt eingesetzt, es entstehen keine oder kaum Fehler.



## Šolsko tekmovanje iz znanja nemščine za 3. letnik srednjih šol

Skupina E: gimnazijski program – 2. tuji jezik

Skupina F: tehniški, strokovni in poklicni program - 1. in 2. tuji jezik

---

2 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden ausreichend korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen kaum die Verständlichkeit des Texts.

1 Punkt: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden teilweise korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen zum Teil die Verständlichkeit des Texts.

0 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden kaum korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen stark die Verständlichkeit des Texts.

### **Textlänge**

1 Punkt für einen von der Länge her passenden Text, d. h., der Text ist zwischen 54 und 111 Wörter lang.

Autorinnen des Tests: Tatjana Lubej, Natalija Eršte Stražišnik