



3L 1TJ – Lösungen

Rešitve

Spoštovane predsednice in spoštovani predsedniki šolskih tekmovalnih komisij!

Prosimo vas, da upoštevate navedene rešitve (upoštevate lahko tudi rešitve, ki jih nismo predvideli, a so slovni no pravilne) in predpisano to kovanje, saj bodo le tako imeli vsi tekmovalci in vse tekmovalke enake možnosti.

Lep pozdrav,

Sabina Mulej,
predsednica državne tekmovalne komisije

A. Leseverstehen

1. Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an.

10 Pkt.

→ Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.

	R	F
1.		X
2.	X	
3.	X	
4.	X	
5.		X
6.	X	
7.	X	
8.		X
9.		X
10.		X

2. Drücke das Unterstrichene mit anderen Worten aus.

14 Pkt.

→ Punkte: 2 Punkte pro entsprechend anderer Ausdrucksweise. 1 Punkt Abzug bei grammatischen oder orthografischen Fehlern.

1. ebenso, gleichzeitig, zugleich, zur gleichen Zeit, zur selben Zeit
2. (gleich) in der Nähe, nah, nahe, nicht weit entfernt, in der näheren Umgebung
3. immer häufiger, immer mehr, zunehmend, in zunehmendem Maß
4. erledigen, meistern, schaffen, tun, machen



5. zu unterstützen, zu helfen, Hilfe zu leisten, auszuhelfen, zu arbeiten, mitzuhelfen
6. unterstützt, begünstigt, entwickelt, baut ... auf, verbessert
7. eventuell, möglicherweise, gegebenenfalls, unter Umständen, womöglich

B. Strukturen - Lückentext

1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung. **15 Pkt.**

→ **Punkte: 1 Punkt für jede Lücke.**

1. mit
2. den
3. sich
4. an, an die
5. wie
6. denen
7. dass
8. von
9. -er
10. wird
11. der
12. dazu
13. wenn, falls
14. -en
15. -er

C. Strukturen – grammatische Aufgaben

1. Verbinde die Sätze!

9 Pkt.

→ **Punkte: 3 Punkte für jedes Beispiel, davon 1 Punkt für die inhaltliche Korrektheit des ganzen Satzes, 1 Punkt für die korrekt gewählte Konjunktion und 1 Punkt für die orthografische und grammatische Korrektheit der gesamten Aussage.**



1. Teenager sind leicht reizbar und fühlen sich häufig unsicher, **weil/da** sie sich mit den körperlichen Veränderungen auseinandersetzen müssen.

Weil/da sich Teenager mit den körperlichen Veränderungen auseinandersetzen müssen, sind sie leicht reizbar und fühlen sich häufig unsicher.

Teenager sind leicht reizbar und fühlen sich häufig unsicher, **denn** sie müssen sich mit den körperlichen Veränderungen auseinandersetzen.

Teenager müssen sich mit den körperlichen Veränderungen auseinandersetzen, **deshalb/darum/deswegen/ aus diesem Grund** sind sie leicht reizbar und fühlen sich häufig unsicher.

2. **Wenn, Falls, Im Falle, dass** die Eltern vom Nachwuchs angebrüllt werden, wird dadurch der Familienfrieden empfindlich gestört.

3. Die Eltern zweifeln daran, **ob** sich die Heranwachsenden außerhalb der eigenen vier Wände zuckersüß und höflich zeigen können.

Die Eltern zweifeln daran, **dass** sich die Heranwachsenden außerhalb der eigenen vier Wände zuckersüß und höflich zeigen können.

2. Bilde aus den gegebenen Wörtern je nach Kontext ein inhaltlich und formal passendes Verb, Adjektiv oder Substantiv! 12 Pkt.

→ **Punkte: 1 Punkt für jede richtig gebildete Form.**

1– verlieren, verloren

2 – alte

3 – hält

4 – sprachen

5 – Hilfe

6 – östlich

7 – belarussische

8 – Informationen, Information

9 – Recherche, Recherchen

10 – gegeben

11 – Verwandtschaft

12 – auffindbar, aufzufinden

D. Schreiben

→ **10 Punkte: 6 Punkte für den Inhalt,
3 Punkte für die orthografische und grammatische Korrektheit und
1 Punkt für die passende Textlänge (+/- 10%).**



Wenn für den Inhalt 0 Punkte vergeben wurden, dürfen auch keine Punkte für Korrektheit und Textlänge vergeben werden.

Inhalt

- 6-5 Punkte: Der Inhalt des Texts entspricht der Aufgabenstellung ohne jegliche Abstriche. Argumentation ist vorhanden, die Argumente beziehen sich aufeinander. Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten sind umfangreich und ermöglichen eine detaillierte Darlegung der eigenen Standpunkte.
- 4-3 Punkte: Der Textinhalt entspricht größtenteils der Aufgabenstellung. Der Text ist gegliedert und logisch aufgebaut. Das Wortschatzspektrum ist relativ breit, die sprachlichen Mittel werden ausreichend flexibel eingesetzt.
- 2-1 Punkte: Der Textinhalt entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung. Das Wortschatzspektrum und das Repertoire der sprachlichen Mittel sind sehr begrenzt. Es können nur einfache Standpunkte versprochen werden.
- 0 Punkte: Der Inhalt entspricht NICHT oder nur kaum der Aufgabenstellung. Wortschatz und sprachliche Mittel sind unzureichend. Von Ausdrucksfähigkeit kann nicht gesprochen werden.
Es dürfen keine Punkte für grammatische und orthografische Korrektheit und die Textlänge vergeben werden.

Grammatische und orthografische Korrektheit

- 3 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden korrekt eingesetzt, es entstehen keine oder kaum Fehler.
- 2 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden ausreichend korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen kaum die Verständlichkeit des Texts.
- 1 Punkt: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden teilweise korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen zum Teil die Verständlichkeit des Texts.
- 0 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden kaum korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen stark die Verständlichkeit des Texts.

Textlänge

- 1 Punkt für einen von der Länge her passenden Text, d. h., der Text ist zwischen 54 und 111 Wörter lang.

Autorinnen des Tests:
mag. Mateja Žavski Bah , dr. Doris Mlakar Gra ner