



2L 2TJ

Ime, priimek:

Razred: _____

Nalogo rešujejo tekmovalci skupine C

To kovnik

	Del tekmovalne naloge	možne to ke	dosežene to ke
A.	Bralno razumevanje - 1. naloga	10	
	2. naloga	10	
B.	Strukture – naloga dopolnjevanja	10	
C.	Strukture – slovni ne naloge – 1. naloga	10	
D.	Pisno sporo anje	10	
	Skupno število to k	50	

A) Leseverstehen

Teamarbeit: Wie Alt und Jung im Job harmonieren

Altersgemischte Teams profitieren von den unterschiedlichen Blickwinkeln ihrer Teilnehmer. Worauf müssen Mitarbeiter achten, damit die Teamarbeit klappt?

Altersgemischte Teams sind kreativer und innovativer, sagen Experten.

Junge Mitarbeiter punkten mit aktuellem Fachwissen und frischen Ideen. Die älteren Kollegen haben dagegen die Erfahrung, um Projekte umsichtig planen zu können. Arbeiten Jung und Alt im Team zusammen, ergänzen sich im Idealfall ihre Fähigkeiten. Die Folge sind oft bessere Ergebnisse, als wenn alle Mitarbeiter im gleichen Alter sind. Zahlreiche Unternehmen haben das bereits erkannt und setzen auf Altersvielfalt. Doch die Zusammenarbeit zwischen den Generationen ist nicht immer leicht.



Teamarbeit: Unterschiedliche Perspektiven machen kreativ

„Je kreativer und innovativer ein Arbeitsbereich ist, desto sinnvoller und auch effektiver sind heterogene Teams“, sagt Amina Özelsel, Arbeitspsychologin in Hamburg. Unterscheiden sich Mitarbeiter hinsichtlich ihres Alters, ihres Geschlechts und ihrer Kultur, bringe das in ein Team verschiedene Perspektiven, Erfahrungen und Qualifikationen.

Teams mit gemischtem Alter sind innovativer

Das hat auch das Hightech-Unternehmen *Microtec* aus Bad Dürkheim in Rheinland-Pfalz erkannt. Die Geschäftsführung setzte nach der Gründung 1996 zunächst auf Teams mit homogener Altersstruktur – die meisten Mitarbeiter waren zwischen 25 und 40 Jahre alt. Doch schnell stellte die Firma ganz gezielt ältere Ingenieure und Meister ein. Die altersgemischten Teams entpuppten sich als innovativer. Das brachte nicht nur wirtschaftlichen Erfolg: 2012 zeichnete die Antidiskriminierungsstelle des Bundes das Unternehmen mit dem ersten Platz des Wettbewerbs „Erfolg kennt kein Alter“ aus.

Nachteile von altersgemischten Teams

Allerdings bergen altersgemischte Teams auch ein enormes Reibungspotenzial, warnt Svenja Hofert, Karriereberaterin in Hamburg. Zu Themen wie Arbeitsstil, Umgangsformen oder Hierarchie gibt es in den Generationen oft ganz unterschiedliche Ansichten. Während viele Jüngere zum Beispiel einen eher informellen Ton pflegen, sind Ältere es häufig förmlicher gewohnt.

- 1. Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an. 10 Pkt./___**
So trditve pravilne (R) ali ne (F)? Ozna i.

1. Altersgemischte Teams sind Gruppen, wo Jung und Alt zusammenarbeiten.
2. Die älteren Kollegen planen Projekte, ohne viel zu überlegen.
3. Die Zusammenarbeit zwischen Jung und Alt ist immer einfach.
4. Amina Özelsel ist eine Arbeitspsychologin aus Bad Dürkheim.
5. Unterschiede in Alter, Geschlecht und Kultur bringen in ein Team vielfältige Perspektiven, Erfahrungen und Qualifikationen.
6. Das Unternehmen *Microtec* wurde im Jahre 1996 gegründet.
7. Die meisten Mitarbeiter des Unternehmens *Microtec* waren zuerst zwischen 20 und 40 Jahre alt.
8. Schnell stellte *Microtec* ältere Mitarbeiter ein, weil die altersgemischten Teams sich als innovativer zeigten.
9. Svenja Hofert arbeitet als Karriereberaterin in Hamburg.
10. Ältere benutzen häufiger einen informellen Ton als Jüngere.

R	F



2. Ergänze den zweiten Teil des Textes mit diesen Wörtern:

10 Pkt./__

Dopolni drugi del besedila z naslednjimi besedami:

Computerprogramm, Eindruck, erfahrenen, Experte, Gefahr, hierarchischen, Komfortzone, Qualitäten, Team, Verhalten

Probleme innerhalb der altersgemischten Teams

„Natürlich besteht die _____ (1), dass sich die älteren Mitarbeiter von den jüngeren an die Seite gedrängt fühlen“, sagt Theo Bergauer, Karrierecoach aus Waldsassen in Bayern. Gleichzeitig hätten Jüngere schnell den _____ (2), dass sie von den Älteren ausgebremst werden. Dagegen helfe nur, dass jeder sein _____ (3) kritisch selbst hinterfragt.

Junge und Alte profitieren voneinander

Bergauer rät _____ (4) Mitarbeitern, sich nicht auf den schon verdienten Lorbeeren auszuruhen. Für sie seien die frischen Ideen der Jungen häufig einfach unbequem. „Da muss man sich schon aus seiner _____ (5), in der man sich möglicherweise jahrzehntelang eingerichtet hat, herausbewegen“, so Bergauer. Ältere Arbeitnehmer sollten sich fragen, was sie noch erreichen wollen und wie sie ihre _____ (6) einbringen können.

Hierarchien sind für Jüngere oft ein Problem

Ein Problem sind für viele Jüngere die _____ (7) Strukturen in Unternehmen, sagt Hofert. „Da sitzen oft eingefleischte Alpha-Tierchen, die sich nicht gerne etwas von jüngeren Kollegen sagen lassen“, sagt sie. Wenn seit 30 Jahren die Platzhirsche in einem Team sitzen, komme ein junger Kollege mit neuen Ideen häufig nicht weiter. Im schlimmsten Fall helfe da nur, das _____ (8) zu wechseln, lautet ihr Rat.

Teamarbeit: Hilfe für ältere Kollegen

„Nassforsch darf man als junger Kollege natürlich nicht auftreten“, sagt Bergauer. Dennoch empfiehlt der _____ (9) jüngeren Kollegen, durchaus bestimmt zu sein. Wenn ein älterer Mitarbeiter sich etwa weigert, ein neues _____ (10) zu lernen und den Jüngeren um Hilfe bitte, helfe nur eine freundliche, aber entschiedene Reaktion. In so einem Fall sei es gut, die Arbeit einmal oder zweimal zu erklären – und dann den Älteren sich selbst zu überlassen.

(Quelle: <https://www.berlin.de/special/jobs-und-ausbildung/bewerbung-und-arbeit/karriere/3072727-999401-teamarbeit-wie-alt-und-jung-im-job-harmo.html>)



B) Strukturen – Lückentext

1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung. 10 Pkt./ ____

Vstavi manjkajoče oblike, končnice in besede. Pazi na pravilen zapis.

Leben in der Großfamilie mit sieben Kindern: „Es findet sich immer jemand zum Spielen“ (von Nikola Obermeier)

So manche Eltern kommen mit ein, zwei oder drei Kindern gelegentlich schon ganz schön ins Schwitzen. Michaela und Manuel Betl wirken dagegen ganz entspannt – und sie haben sieben Kinder. Die 31-jährige Mutter erzählt vom Alltag ihrer Großfamilie.

Während die 31-Jährige das erzählt, _____ (1) Milina auf ihrem Schoß. Marlies beschäftigt Papa Manuel, der zurzeit in Elternzeit ist. Der 32-Jährige spielt mit ihr in der Küche. Auf der Couch liegt die neugeborene Maresa und schläft. Milian und Marlon spielen in ihrem Zimmer im _____ (2) Obergeschoss der Doppelhaushälfte in einem Neubaugebiet in Altomünster. Marina und Marian sind noch in der Schule, müssten aber jeden Moment _____ (3). Im Ofen brutzelt _____ (4) ein Nudelauflauf.

„Beim ersten Kind habe ich noch versucht, alles elternzeitschriftmäßig zu machen, 20 Minuten lang stillen, erst die eine Brust, dann die andere, den Rhythmus beibehalten“, erzählt Michaela Betl. „Aber genießen konnte ich es nicht so _____ (5) heute!“ Bei jedem Kind wurde die junge Mutter entspannter, jede Schwangerschaft war schön _____ (6). „Und mehr Kinder bedeutet nicht mehr Stress“, findet die 31-Jährige. „Ob drei oder sechs Kinder – bei uns _____ (7) es auch nicht anders ab als woanders.“

„Morgens ist Papa der Erste, der _____ (8)“, sagen Marina und Marian einstimmig. Manuel Betl macht Frühstück für die Schulkinder, dann werden die Kindergartenkinder geweckt. „In Etappen _____ (9) ist entspannter“, sagt Manuel Betl. Der 32-Jährige ist Geschäftsführer einer Karlsfelder Firma, die Audio-, Video- und Medientechnik _____ (10). Er bringt Marlon, Milian und Milina in den Kindergarten und fährt weiter in die Arbeit...



(Quelle: <https://www.merkur.de/lokales/dachau/altomuenster-ort28160/altomuenster-bayern-grossfamilie-bet-hat-sieben-kinder-11858841.html> (gekürzt))

C) Strukturen – Grammatische Aufgaben

1. Bilde aus den gegebenen Wörtern je nach Kontext ein inhaltlich und formal passendes Verb, Adjektiv oder Substantiv! 10 Pkt./___

Iz danih besed smiselno tvori glagol, pridevnik ali samostalnik.

... Mutter Michaela versucht am Vormittag, den Haushalt auf Vordermann zu bringen, um am Nachmittag Zeit für die Kinder zu haben. Eine Putzfrau oder Haushaltshilfe haben die Betls nicht, auch niemanden, der die Kinder _____ (1/Betreuung).

Um 12 Uhr holt sie die Kinder vom Kindergarten ab, „die Kleinen schlafen auf dem Weg dorthin im Kinderwagen ein“. Zu Hause _____ (2/Köchin) sie, die Großen kommen von der Schule, und alle essen gemeinsam. Nach dem Essen machen die Großen Hausaufgaben. Marina geht in die vierte Klasse, Marian in die dritte. „Beide machen das zum _____ (3/glücklich) total selbstständig“, sagt die Mutter. Die Kleinen _____ (4/Spiel) in der Zeit, wenn möglich draußen: Der Garten, der relativ klein ist, ist ein einziges großes Spielgerät: mit Rutsche, Tunnelrutsche, Kletterwand, Übergang zu einem Häuschen, überdachtem Sandkasten. Nach den Hausaufgaben stoßen die Großen dazu – und sie spielen alle zusammen. „Sie haben jetzt wochenlang Harry Potter gespielt, sich _____ (5/Verkleidung) und aus Stöcken Zauberstäbe geschnitzt! Jetzt spielen sie Cowboys, basteln sich Hüte und Pistolen.“ So schön sie miteinander spielen, so wenig funktioniert das Fernsehen: „Das gibt nur _____ (6/streiten), weil sie sich nicht einigen können, was geschaut werden soll. Die einen wollen Paw Patrol, die anderen Leo Lausemaus – da bin ich total gestresst“, erzählt die temperamentvolle Mutter. Wenn sie mal dringend etwas in _____ (7/ruhig) erledigen muss, schaltet sie daher nicht den _____ (8/fernsehen) ein, sondern schickt dann lieber alle raus oder nach oben in die Zimmer. „Und ich sage: Ihr kommt bitte nur runter, wenn die Feuerwehr kommen muss!“ So wissen alle, dass sie sich untereinander _____ (9/Einigung) müssen und nicht



Šolsko tekmovanje v znanju nemškega jezika za 2. in 3. letnik srednjih šol
Skupina C: tehniški, strokovni in poklicni program – 1. in 2. tuji jezik (2. letnik)
