



## 3L1-2TJ – Lösungen

### Rešitve

**Spoštovane predsednice in spoštovani predsedniki šolskih tekmovalnih komisij!**

Prosimo vas, da upoštevate navedene rešitve (upoštevate lahko tudi rešitve, ki jih nismo predvideli, a so slovnično pravilne) in predpisano točkovanje, saj bodo le tako imeli vsi tekmovalci in tekmovalke enake možnosti.

**Državna tekmovalna komisija ima po 27. členu veljavnega pravilnika za izvedbo tekmovanja pravico, da od vodij aktivov oz. mentorjev, mentoric zahteva, da pošljejo točkovane naloge v pregled.** V kolikor vam bo komisija posredovala takšno zahtevo, vas prosimo, da v roku treh delovnih dni pošljete naloge vseh tekmovalcev in tekmovalk na šolski ravni na društveni naslov: SDUNJ, Koroška cesta 160, 2000 Maribor. V primeru neupoštevanja navodil bodo vsi tekmovalci in tekmovalke te šole izključeni oz. izključene iz celotnega tekmovanja.

Lep pozdrav,  
Sabina Mulej,  
predsednica državne tekmovalne komisije

### A. Leseverstehen

1. Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an. **6 Pkt.**

→ 6 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.

	R	F
1.		X
2.	X	
3.		X
4.	X	
5.	X	
6.		X



**Šolsko tekmovanje iz znanja nemščine za 3. letnik srednjih šol**  
Skupina F: tehniški, strokovni in poklicni program – 1. in 2. tuji jezik

**2. Drücke das Unterstrichene mit anderen Worten aus. 4 Pkt.**

→ **4 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.** *Vereinzelte orthografische oder grammatische Fehler* werden nicht berücksichtigt.

1. anfangen, starten, seinen Anfang nehmen
2. passiert, geschieht
3. stehen in der Reihe, warten
4. identischen, dieselben

**B. Strukturen – Lückentext**

**1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung. 14 Pkt.**

→ **14 Punkte: 1 Punkt für jede Lücke.**

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1. -en        | 8. -r -r             |
| 2. weil, dass | 9. die               |
| 3. auf        | 10. längerer, langer |
| 4. Denn       | 11. -en              |
| 5. zu         | 12. können, könnten  |
| 6. -er        | 13. -m               |
| 7. -e         | 14. -n -en           |

**2. Bilde die geforderten Wortarten aus den unterstrichenen Wörtern in Klammern. Pass auf die grammatisch richtige Bildung der neuen Wörter auf! 6 Pkt.**

→ **6 Punkte: 1 Punkt für jedes orthographisch korrekt geschriebene Wort.**

1. Glück
2. beruflich
3. Wohnung
4. Tätigkeit
5. näheren, nahen
6. Verantwortung



## C. Strukturen – grammatische Aufgaben

### 1. Verbinde die folgenden Sätze.

10 Pkt.

→ *10 Punkte: 2 Punkte pro entsprechend anderer Ausdrucksweise.  
1 Punkt Abzug bei grammatischen oder orthografischen Fehlern.*

1. Als Housesitter passt du auf das Haus auf, **wenn/im Fall/Falle dass** die Eigentümer im Urlaub sind.
2. Man muss den Eindruck machen, **dass/als ob** jemand zu Hause ist.
3. Du musst auch die Haustiere betreuen, **weil** die Tiere/sie sonst sterben können.  
Du musst auch die Haustiere betreuen, **denn** die Tiere/sie können sonst sterben.  
Die Tiere können sterben, **deshalb/deswegen/aus diesem Grund** musst du auch die Haustiere betreuen.  
Du musst auch die Haustiere betreuen, damit sie nicht sterben.
4. Frag deine Nachbarn, **ob** sie sich um die Wohnung kümmern können.
5. **Auch wenn** du die Arbeitgeber kennst, sollen die Eltern zum Kennenlerngespräch mitkommen.  
Du kennst die Arbeitgeber, **aber** die Eltern sollen zum Kennenlerngespräch mitkommen.  
Du kennst die Arbeitgeber, **trotzdem** sollen die Eltern zum Kennenlerngespräch mitkommen.



## **D. Meinung ausdrücken**

**10 Pkt.**

*→ 10 Punkte: 6 Punkte für den Inhalt, 3 Punkte für die orthografische und grammatische Korrektheit und 1 Punkt für die passende Textlänge (+/- 10%).  
Wenn für den Inhalt 0 Punkte vergeben wurden, können auch keine Punkte für Korrektheit und Textlänge vergeben werden.*

### **Inhalt**

- 6-5 Punkte: Der Inhalt des Texts entspricht der Aufgabenstellung ohne jegliche Abstriche. Argumentation ist vorhanden, die Argumente beziehen sich aufeinander. Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten sind umfangreich und ermöglichen eine detaillierte Darlegung der eigenen Standpunkte.
- 4-3 Punkte: Der Textinhalt entspricht größtenteils der Aufgabenstellung. Der Text ist gegliedert und logisch aufgebaut. Das Wortschatzspektrum ist relativ breit, die sprachlichen Mittel werden ausreichend flexibel eingesetzt.
- 2-1 Punkte: Der Textinhalt entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung. Das Wortschatzspektrum und das Repertoire der sprachlichen Mittel sind sehr begrenzt. Es können nur einfache Standpunkte versprochen werden.
- 0 Punkte: Der Inhalt entspricht NICHT oder nur kaum der Aufgabenstellung. Wortschatz und sprachliche Mittel sind unzureichend. Von Ausdrucksfähigkeit kann nicht gesprochen werden.  
Es dürfen keine Punkte für grammatische und orthografische Korrektheit und die Textlänge vergeben werden.

### **Grammatische und orthografische Korrektheit**

- 3 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden korrekt eingesetzt, es entstehen keine oder kaum Fehler.
- 2 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden ausreichend korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen kaum die Verständlichkeit des Texts.
- 1 Punkt: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden teilweise korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen zum Teil die Verständlichkeit des Texts.
- 0 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden kaum korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen stark die Verständlichkeit des Texts.

### **Textlänge**

1 Punkt für einen von der Länge her passenden Text, d. h. der Text ist zwischen 55 und 77 Wörter lang.

Autorinnen des Tests: Tatjana Lubej, Natalija Eršte Stražišnik