2L 2TJ – Lösungen

Rešitve

Spoštovane predsednice in spoštovani predsedniki šolskih tekmovalnih komisij!

Prosimo vas, da upoštevate navedene rešitve (upoštevate lahko tudi rešitve, ki jih nismo predvideli, a so slovnično pravilne) in predpisano točkovanje, saj bodo le tako imeli vsi tekmovalci in tekmovalke enake možnosti. **Državna tekmovalna komisija ima po 27. členu veljavnega pravilnika za izvedbo tekmovanja pravico, da od vodij aktivov oz. mentorjev, mentoric zahteva, da pošljejo točkovane naloge v pregled.** V kolikor vam bo komisija posredovala takšno zahtevo, vas prosimo, da v roku treh delovnih dni pošljete naloge vseh tekmovalcev in tekmovalk na šolski ravni na društveni naslov: SDUNJ, Koroška cesta 160, 2000 Maribor. V primeru neupoštevanja navodil bodo vsi tekmovalci in tekmovalke te šole izključeni oz. izključene iz celotnega tekmovanja.

Lep pozdrav,

Sabina Mulej,
predsednica državne tekmovalne komisije

A. Leseverstehen

1. Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an. 10Pkt.

→ ***10 Punkte: 1 Punkt*** *für jede richtige Antwort.*

	R	**F**
1. Um die Flyer zu verteilen, braucht man keine großen Vorkenntnisse.	X	
2. In Fußgängerzonen und auf Einkaufsstraßen befinden sich wenige Menschen.		X
3. Öfter verteilt man Flyer an alle Leute als an besondere Gruppe.		X
4. Für die Arbeit in der Gegend braucht man eine Erlaubnis.	X	
5. Du bist für eine unerlaubte Verteilung selbst verantwortlich.		X
6. Du darfst Werbezettel an Fahrrädern anbringen.		X
7. Ein Flyer-Verteiler/in darf keine Angst haben, sich fremden Menschen zu nähern.	X	
8. Gepflegtes Äußeres und freundliches Auftreten sind wichtig bei dieser Arbeit.	X	
9. Mit einer Freundin oder einem Freund zusammenzuarbeiten macht keinen Spaß.		X
10. Man sollte wenigstens 7 € als Flyer-Verteiler/in verdienen.	X	

2. **Beende die Sätze mit den Wörtern aus dem Text.** **10 Pkt.**

→ ***10Punkte: 1 Punkt*** *für jede richtige Antwort*

1. Ein anderes Wort für Flyer ist **Werbezettel.**
2. In Shopping-Malls, auf Veranstaltungen oder Konzerten soll die **Verteilung** von Flyern stattfinden.
3. Ein Flyer-Verteiler/in soll **Passanten/ Leute/ Zielpersonen/ Frauen** auf ein neues Geschäft, Produkt oder eine Sonderaktion hinweisen.
4. Eine **Zielgruppe** für ein neues Nagelstudio sind Frauen.
5. Die Person, für die du arbeitest, ist dein **Arbeitgeber/ Auftraggeber.**
6. Flyer soll man nicht hinter **Scheibenwischer** bei Autos einstecken.
7. Man soll das Aufbringen von Aufklebern auf jeden **Fall** ablehnen.
8. Ein Flyer-Verteiler/in steht im direkten Kontakt zu potentiellen **Kunden.**
9. Wegen der vielen Stunden ist eine gewisse **Ausdauer** bei dieser Arbeit notwendig.
10. Mit dieser Nebentätigkeit kann man seine **Kasse** aufbessern.

B. Strukturen - Lückentext

1. Lies den Text und ergänze die Wörter aus dem Kasten. Du kannst jedes angegebene Wort nur einmal verwenden. Einige Wörter sind zu viel. **20 Pkt.**

→ ***20 Punkte**: **1 Punkt** für jede richtige Lösung.*

1. Housesitter
2. im
3. Beispiel
4. zu
5. hochziehst
6. öffnest
7. Licht
8. Briefkasten
9. gießen
10. Haustier
11. reinigen

12. mit
13. auf
14. Haus
15. am
16. dich
17. für
18. Frag'
19. Internet
20. deine

Odvečne besede: Pferd, Babysitter, Jahr, Büro

C. Strukturen – grammatische Aufgaben

1. Bilde aus den gegebenen Wörtern je nach Kontext ein inhaltlich und formal passendes Verb, Adjektiv oder Substantiv! 10 Pkt.

→ ***10 Punkte: 1 Punkt*** *für jede richtig gebildete Form.*

1. verkaufen
2. Jahr
3. Sonne
4. nachmittags
5. zubereiten
6. servierst
7. Reinigung
8. freundlich
9. Glück
10. Besucher

D. Schreiben

→ ***10 Punkte**: **6 Punkte** für den Inhalt,*
***3 Punkte** für die orthografische und grammatische Korrektheit und*
***1 Punkt** für die passende Textlänge (+/- 10%).*
Wenn für den Inhalt 0 Punkte vergeben wurden, dürfen auch keine Punkte für Korrektheit und Textlänge vergeben werden.

Inhalt

6-5 Punkte: Der Inhalt des Texts entspricht der Aufgabenstellung ohne jegliche Abstriche. Argumentation ist vorhanden, die Argumente beziehen sich aufeinander. Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten sind umfangreich und ermöglichen eine detaillierte Darlegung der eigenen Standpunkte.

4-3 Punkte: Der Textinhalt entspricht größtenteils der Aufgabenstellung. Der Text ist gegliedert und logisch aufgebaut. Das Wortschatzspektrum ist relativ breit, die sprachlichen Mittel werden ausreichend flexibel eingesetzt.

2-1 Punkte: Der Textinhalt entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung. Das Wortschatzspektrum und das Repertoire der sprachlichen Mittel sind sehr begrenzt. Es können nur einfache Standpunkte versprachlicht werden.

0 Punkte: Der Inhalt entspricht NICHT oder nur kaum der Aufgabenstellung. Wortschatz und sprachliche Mittel sind unzureichend. Von Ausdrucksfähigkeit kann nicht gesprochen werden.
Es dürfen keine Punkte für grammatische und orthografische Korrektheit und die Textlänge vergeben werden.

Grammatische und orthografische Korrektheit

3 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden korrekt eingesetzt, es entstehen keine oder kaum Fehler.

2 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden ausreichend korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beinträchtigen kaum die Verständlichkeit des Texts.

1 Punkt: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden teilweise korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen zum Teil die Verständlichkeit des Texts.

0 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden kaum korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen stark die Verständlichkeit des Texts.

Textlänge

1 Punkt für einen von der Länge her passenden Text, d. h., der Text ist zwischen 54 und 81 Wörter lang.

Autorinnen des Tests:
Jožica Vatovec, Sabina Mulej