

2L 1TJ – Lösungen

Rešitve

Spoštovane predsednice in spoštovani predsedniki šolskih tekmovalnih komisij!

Prosimo vas, da upoštevate navedene rešitve (upoštevate lahko tudi rešitve, ki jih nismo predvideli, a so slovnično pravilne) in predpisano točkovanje, saj bodo le tako imeli vsi tekmovalci in tekmovalke enake možnosti. **Državna tekmovalna komisija ima po 27. členu veljavnega pravilnika za izvedbo tekmovanja pravico, da od vodij aktivov oz. mentorjev, mentoric zahteva, da pošljejo točkovane naloge v pregled.** V kolikor vam bo komisija posredovala takšno zahtevo, vas prosimo, da v roku treh delovnih dni pošljete naloge vseh tekmovalcev in tekmovalk na šolski ravni na društveni naslov: SDUNJ, Koroška cesta 160, 2000 Maribor. V primeru neupoštevanja navodil bodo vsi tekmovalci in tekmovalke te šole izključeni oz. izključene iz celotnega tekmovanja.

Lep pozdrav,

Sabina Mulej,
predsednica državne tekmovalne komisije

A. Leseverstehen

1. Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an.

10 Pkt.

→ 10 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.

	R	F
1.	X	
2.		X
3.	X	
4.		X
5.	X	
6.		X
7.		X
8.		X
9.	X	
10.	X	

2. Drücke das Unterstrichene mit anderen Worten aus.

14 Pkt.

→ **14 Punkte: 2 Punkte pro entsprechend anderer Ausdrucksweise.**
1 Punkt Abzug bei grammatischen oder orthografischen Fehlern.

1. erhöhen, bereichern, anreichern, anheben, verbessern
2. folgenden, nächsten
3. auch, genauso, geradeso, gleichermaßen, gleicherweise, in gleichem Maße, in gleicher Weise
4. anpassungsfähig, offen
5. verboten, nicht erlaubt, untersagt
6. grundsätzlich, grundlegend, ausnahmslos, ohne Ausnahme, allgemein, im Allgemeinen im Großen und Ganzen, ausschließlich, in der Regel, prinzipiell
7. Anstrengung, Teilnahme, Mitwirkung, Beteiligung, Eifer, Einsatz, Hingabe, Kraftanstrengung

B. Strukturen - Lückentext

1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung.

15 Pkt.

→ **15 Punkte: 1 Punkt für jede Lücke.**

1. für
2. -em
3. das
4. -em
5. wie
6. um
7. -en
8. auf, in
9. -es
10. -er
11. zu
12. Damit
13. sich
14. Wer
15. -en

C. Strukturen – grammatische Aufgaben

1. Verbinde die Sätze mit sinnvollen Konjunktionen zu jeweils einem Satz. Stelle die Satzteile und Sätze je nach Bedarf um und schreibe die ganzen Sätze auf. **9 Pkt.**

→ **9 Punkte: 3 Punkte** für jedes Beispiel, davon **1 Punkt** für die inhaltliche Korrektheit des ganzen Satzes, **1 Punkt** für die korrekt gewählte Konjunktion und **1 Punkt** für die orthografische und grammatische Korrektheit der gesamten Aussage.

1 Die australische Tourismusbörse sucht immer wieder Inselwärter am Great Barrier Reef, **die** dann in einem Blog spektakuläre Fotos, Texte und Videos veröffentlichen.

Die australische Tourismusbörse sucht immer wieder Inselwärter am Great Barrier Reef, **damit** sie/diese dann in einem Blog spektakuläre Fotos, Texte und Videos veröffentlichen.

2. **Wenn/Falls** Sie die Atmosphäre im Theater lieben, könnten Sie als Claqueur arbeiten.

Sie könnten als Claqueur arbeiten, **wenn/falls** sie die Atmosphäre im Theater lieben.

Sie lieben die Atmosphäre im Theater, **deshalb/deswegen/darum/aus diesem Grund** könnten Sie als Claqueur arbeiten.

Sie könnten als Claqueur arbeiten, **denn** Sie lieben die Atmosphäre im Theater.

Da Sie die Atmosphäre im Theater lieben, könnten Sie als Claqueur arbeiten.

Sie könnten als Claqueur arbeiten, **weil** Sie die Atmosphäre im Theater lieben.

3. Es ist allgemein bekannt, **dass** im Sommer auf dem Rummelplatz und in den Freizeitparks viel los ist.

2. Bilde aus den gegebenen Wörtern je nach Kontext ein inhaltlich und formal passendes Verb, Adjektiv oder Substantiv! **8 Pkt.**

→ **8 Punkte: 1 Punkt** für jede richtig gebildete Form.

1. zukünftige
2. genannt
3. akzeptieren
4. hohes
5. Freiwilligkeit
6. Mischung
7. Bruch
8. studiert

D. Schreiben

→ **10 Punkte: 6 Punkte für den Inhalt,
3 Punkte für die orthografische und grammatische Korrektheit und
1 Punkt für die passende Textlänge (+/- 10%).**
Wenn für den Inhalt 0 Punkte vergeben wurden, dürfen auch keine Punkte für
Korrektheit und Textlänge vergeben werden.

Inhalt

- 6-5 Punkte: Der Inhalt des Texts entspricht der Aufgabenstellung ohne jegliche Abstriche. Argumentation ist vorhanden, die Argumente beziehen sich aufeinander. Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten sind umfangreich und ermöglichen eine detaillierte Darlegung der eigenen Standpunkte.
- 4-3 Punkte: Der Textinhalt entspricht größtenteils der Aufgabenstellung. Der Text ist gegliedert und logisch aufgebaut. Das Wortschatzspektrum ist relativ breit, die sprachlichen Mittel werden ausreichend flexibel eingesetzt.
- 2-1 Punkte: Der Textinhalt entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung. Das Wortschatzspektrum und das Repertoire der sprachlichen Mittel sind sehr begrenzt. Es können nur einfache Standpunkte versprachlicht werden.
- 0 Punkte: Der Inhalt entspricht NICHT oder nur kaum der Aufgabenstellung. Wortschatz und sprachliche Mittel sind unzureichend. Von Ausdrucksfähigkeit kann nicht gesprochen werden.
Es dürfen keine Punkte für grammatische und orthografische Korrektheit und die Textlänge vergeben werden.

Grammatische und orthografische Korrektheit

- 3 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden korrekt eingesetzt, es entstehen keine oder kaum Fehler.
- 2 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden ausreichend korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen kaum die Verständlichkeit des Texts.
- 1 Punkt: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden teilweise korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen zum Teil die Verständlichkeit des Texts.
- 0 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden kaum korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen stark die Verständlichkeit des Texts.

Textlänge

1 Punkt für einen von der Länge her passenden Text, d. h., der Text ist zwischen 54 und 111 Wörter lang.

Autorinnen des Tests:

dr. Doris Mlakar Gračner, mag. Mateja Žavski-Bahč