

3L 2TJ – Lösungen

Rešitve

Spoštovane predsednice in spoštovani predsedniki šolskih tekmovalnih komisij!

Prosimo vas, da upoštevate navedene rešitve (upoštevate lahko tudi rešitve, ki jih nismo predvideli, a so slovnično pravilne) in predpisano točkovanje, saj bodo le tako imeli vsi tekmovalci in tekmovalke enake možnosti. **Državna tekmovalna komisija ima po 27. členu veljavnega pravilnika za izvedbo tekmovanja pravico, da od vodij aktivov oz. mentorjev, mentoric zahteva, da pošljejo točkovane naloge v pregled.** V kolikor vam bo komisija posredovala takšno zahtevo, vas prosimo, da v roku treh delovnih dni pošljete naloge vseh tekmovalcev in tekmovalk na šolski ravni na društveni naslov: SDUNJ, Koroška cesta 160, 2000 Maribor. V primeru neupoštevanja navodil bodo vsi tekmovalci in tekmovalke te šole izključeni oz. izključene iz celotnega tekmovanja.

Lep pozdrav,

Sabina Mulej,
predsednica državne tekmovalne komisije

A. Leseverstehen

1. Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an.

8 Pkt.

→ 8 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.

		R	F
1.	Mit einem richtigen Lebensstil könnte jeder gesund leben.	x	
2.	Das Immunsystem wird von einer gesunden Ernährung gestärkt.	x	
3.	Das Blut fließt richtig durch den Körper, auch wenn wir nicht genug Wasser trinken.		x
4.	Wenn Menschen erst im Alter anfangen Sport zu treiben, ist das nicht gesund für den Körper.		x
5.	Serotonin verbessert die Stimmung der Menschen.	x	
6.	Entspannung ist notwendig um gesund zu bleiben.	x	
7.	Menschen müssen genug schlafen, um ihren ganzen Körper zu erneuern.	x	
8.	Gute zwischenmenschliche Beziehungen haben keine Auswirkung auf unsere Gesundheit.		x

2. Wie lauten die passenden Überschriften zu den Textabschnitten A–G?

7 Pkt.

→ 7 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.

1.	Lieben und geliebt werden	G
2.	Auszeiten vom Alltag nehmen	E
3.	Regelmäßige Bewegung	C
4.	Richtige Ernährung	A
5.	Viel Trinken	B
6.	Frischluft und Licht	D
7.	Genügend Schlaf	F

B. Strukturen - Lückentext

1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung. 10 Pkt.

→ 10 Punkte: 1 Punkt für jede Lücke.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. wie, dass | 6. weil, da |
| 2. der | 7. Verfügung |
| 3. -em, -en | 8. siebte |
| 4. wenig | 9. Ländern |
| 5. mehr | 10. als |

C. Strukturen – grammatische Aufgaben

1. Verbinde die Sätze.

9 Pkt.

→ **9 Punkte: 3 Punkte** für jedes Beispiel, davon **1 Punkt** für die inhaltliche Korrektheit des ganzen Satzes, **1 Punkt** für die korrekt gewählte Konjunktion und **1 Punkt** für die orthografische und grammatische Korrektheit der gesamten Aussage.

1. Alkohol zählt nicht zu den gesunden Flüssigkeiten. Er schadet dem Körper.
Alkohol zählt nicht zu den gesunden Flüssigkeiten, **weil/da** er dem Körper schadet.
Alkohol zählt nicht zu den gesunden Flüssigkeiten, **denn** er schadet dem Körper.
Alkohol schadet dem Körper, **deshalb/deswegen/aus diesem Grund** zählt er nicht zu den gesunden Flüssigkeiten.
2. Trinken wird der Gesellschaft empfohlen. Viele Menschen trinken nicht genug Flüssigkeiten am Tag.
Trinken wird der Gesellschaft empfohlen, **aber** viele Menschen trinken nicht genug Flüssigkeiten am Tag.
Trinken wird der Gesellschaft empfohlen, **trotzdem/denoch** trinken viele Menschen nicht genug Flüssigkeiten am Tag.
Obwohl Trinken der Gesellschaft empfohlen wird, trinken viele Menschen nicht genug Flüssigkeiten am Tag.
Viele Menschen trinken nicht genug Flüssigkeiten am Tag, **obwohl** Trinken der Gesellschaft empfohlen wird.
3. Um gesund zu leben brauchen die Menschen Obst, Gemüse und wenig Fleisch. Sie brauchen auch Liebe und Bewegung.
Um gesund zu leben brauchen die Menschen Obst, Gemüse und wenig Fleisch, **aber** auch Liebe und Bewegung.
Um gesund zu leben brauchen die Menschen **sowohl** Obst, Gemüse und wenig Fleisch **als auch** Liebe und Bewegung.
Um gesund zu leben brauchen die Menschen Obst, Gemüse und wenig Fleisch, **daneben/außerdem** brauchen sie auch Liebe und Bewegung.

2. Bilde die geforderten Wortarten aus den unterstrichenen Wörtern in Klammern. Pass auf die grammatisch richtige Bildung der neuen Wörter auf!

6 Pkt.

→ **6 Punkte: 1 Punkt** für jede richtig gebildete Form.

1.	Leistungen
2.	Handstand
3.	anfangen
4.	nerven
5.	posten
6.	am liebsten

D. Schreiben

→ **10 Punkte: 6 Punkte für den Inhalt,
3 Punkte für die orthografische und grammatische Korrektheit und
1 Punkt für die passende Textlänge (+/- 10%).**
*Wenn für den Inhalt 0 Punkte vergeben wurden, dürfen auch keine Punkte für
Korrektheit und Textlänge vergeben werden.*

Inhalt

- 6-5 Punkte: Der Inhalt des Texts entspricht der Aufgabenstellung ohne jegliche Abstriche. Argumentation ist vorhanden, die Argumente beziehen sich aufeinander. Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten sind umfangreich und ermöglichen eine detaillierte Darlegung der eigenen Standpunkte.
- 4-3 Punkte: Der Textinhalt entspricht größtenteils der Aufgabenstellung. Der Text ist gegliedert und logisch aufgebaut. Das Wortschatzspektrum ist relativ breit, die sprachlichen Mittel werden ausreichend flexibel eingesetzt.
- 2-1 Punkte: Der Textinhalt entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung. Das Wortschatzspektrum und das Repertoire der sprachlichen Mittel sind sehr begrenzt. Es können nur einfache Standpunkte versprachlicht werden.
- 0 Punkte: Der Inhalt entspricht NICHT oder nur kaum der Aufgabenstellung. Wortschatz und sprachliche Mittel sind unzureichend. Von Ausdrucksfähigkeit kann nicht gesprochen werden.
Es dürfen keine Punkte für grammatische und orthografische Korrektheit und die Textlänge vergeben werden.

Grammatische und orthografische Korrektheit

- 3 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden korrekt eingesetzt, es entstehen keine oder kaum Fehler.
- 2 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden ausreichend korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen kaum die Verständlichkeit des Texts.
- 1 Punkt: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden teilweise korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen zum Teil die Verständlichkeit des Texts.
- 0 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden kaum korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen stark die Verständlichkeit des Texts.

Textlänge

1 Punkt für einen von der Länge her passenden Text, d. h., der Text ist zwischen 54 und 111 Wörter lang.

Autorinnen des Tests:

Tatjana Lubej, Natalija Eršte Stražišnik