



## 3L2TJ – Lösungen

### Rešitve

#### Spoštovane predsednice in spoštovani predsedniki šolskih tekmovalnih komisij!

Prosimo vas, da upoštevate navedene rešitve (upoštevate lahko tudi rešitve, ki jih nismo predvideli, a so slovnično pravilne) in predpisano točkovanje, saj bodo le tako imeli vsi tekmovalci in tekmovalke enake možnosti. V primeru, da rezultat ni celo število, zaokrožite rezultat navzgor (npr. 27,5 → 28 točk), ker lahko v server vnesete samo cela števila.

**Državna tekmovalna komisija ima po 27. členu veljavnega pravilnika za izvedbo tekmovanja pravico, da od vodij aktivov oz. mentorjev, mentoric zahteva, da pošljejo točkovane naloge v pregled.** V kolikor vam bo komisija posredovala takšno zahtevo, vas prosimo, da v roku treh delovnih dni pošljete naloge vseh tekmovalcev in tekmovalk na šolski ravni na društveni naslov: SDUNJ, Koroška cesta 160, 2000 Maribor. V primeru neupoštevanja navodil bodo vsi tekmovalci in tekmovalke te šole izključeni oz. izključene iz celotnega tekmovanja.

Lep pozdrav,

Sabina Mulej,  
predsednica državne tekmovalne komisije

### A. Leseverstehen

1. Kreuze an, ob die Aussagen zum Text richtig (R) oder falsch(F) sind. **5 Pkt.**

→ 5 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.

1. Internet gratuliert Franzl zum Geburtstag.
2. Franzl kann sich einen Tag ohne Internet nur schwer vorstellen.
3. Internet hat nur drei Talente.
4. Internet haben vor 25 Jahren einige technisch unbegabte Menschen zur Welt gebracht.
5. Man kann sich nicht immer aufs Internet verlassen.

R	F
	X
X	
	X
	X
X	



**Šolsko tekmovanje iz znanja nemščine za 3. letnik srednjih šol**  
Skupina F: tehniški, strokovni in poklicni program – 1. in 2. tuji jezik

**2. Drücke das Unterstrichene mit anderen Worten aus.**

**5 Pkt.**

→ *5 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.*

1. ..., denn du hast die Welt ein Stück besser gemacht.  
ein bisschen, etwas, ein wenig
2. War es zu Beginn noch schwer mit dir in Verbindung zu treten, ...  
am Anfang, fürs Erste, anfangs, ursprünglich
3. Ich kann Kontakte zu Menschen pflegen, die mal nicht eben um die Ecke wohnen.  
nahe, in der Nähe, in meiner Nähe, (gleich) nebenan
4. Aber mittlerweile hast du dich zu einem selbstbewussten Ding entwickelt.  
inzwischen, zwischenzeitlich, in der Zwischenzeit, währenddessen, mit der Zeit
5. ... wenn man Bescheid weiß, kann man mit dir eine Menge Spaß haben.  
(sehr, ganz) viel, reichlich, gewaltig

**3. Finde im Text die Wörter, die eine ähnliche Bedeutung haben, wie die unterstrichenen Ausdrücke.**

**5 Pkt.**

→ *5 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.*

1. unterwegs
2. eine Idee
3. ein Bestandteil, ein Teil
4. ein Ding
5. Daten

**B. Strukturen – Lückentext**

**1. Setze die fehlenden Formen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung!**

**10 Pkt.**

→ *10 Punkte: 1 Punkt für jede Lücke.*

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. -er      | 6. so, dann |
| 2. für      | 7. kann     |
| 3. -en, -en | 8. -e       |
| 4. -m/dem   | 9. auf      |
| 5. der      | 10. wie     |



## C. Strukturen – grammatische Aufgaben

1. Bilde die geforderten Wortarten aus unterstrichenen Wörtern in den Klammern. Sei vorsichtig auf die richtigen Formen der neuen Wörter. **9 Pkt.**

→ **9 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.**

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1. abbauen     | 6. näher            |
| 2. bekannte    | 7. Entwicklungen    |
| 3. sensiblen   | 8. Interesse        |
| 4. Dolmetscher | 9. weiterentwickeln |
| 5. vernetzt    |                     |

2. Verbinde die folgenden Sätze. **6 Pkt.**

→ **6 Punkte: 2 Punkte pro entsprechend anderer Ausdrucksweise.  
1 Punkt Abzug bei grammatischen oder orthografischen Fehlern.**

1. Der Roboter hat Berührungängste. Er muss sie abschaffen.  
Der Roboter hat Berührungängste, **die** er abschaffen muss.  
Der Roboter hat Berührungängste, **die** abgeschafft werden müssen.  
Der Roboter hat Berührungängste, **die** abzuschaffen sind.
2. Pepper wird weiterentwickelt. Es interessieren sich viele Geschäftskunden für ihn.  
Pepper wird weiterentwickelt, **weil/da** sich viele Geschäftskunden für ihn interessieren.  
Pepper wird weiterentwickelt, **denn** viele Geschäftskunden interessieren sich für ihn.  
Viele Geschäftskunden interessieren sich für Pepper, **deshalb/deswegen/aus diesem Grund** wird er weiterentwickelt.
3. Herr Heynkes hat Pepper für 20.000 Euro gekauft. Die großen deutschen Firmen interessieren sich für ihn.  
Herr Heynkes hat Pepper für 20.000 Euro gekauft, **inzwischen/mittlerweile** interessieren sich die großen deutschen Firmen für ihn.  
Herr Heynkes hat Pepper für 20.000 Euro gekauft **und nun/jetzt** interessieren sich die großen deutschen Firmen für ihn.  
**Nachdem** Herr Heynkes Pepper für 20.000 Euro gekauft hat, interessieren sich **nun/jetzt** die großen deutschen Firmen für ihn.



## **D. Meinung ausdrücken**

*→ 10 Punkte: 6 Punkte für den Inhalt, 3 Punkte für die orthografische und grammatische Korrektheit und 1 Punkt für die passende Textlänge (+/- 10%).  
Wenn für den Inhalt 0 Punkte vergeben wurden, können auch keine Punkte für Korrektheit und Textlänge vergeben werden.*

### **Inhalt**

- 6-5 Punkte: Der Inhalt des Texts entspricht der Aufgabenstellung ohne jegliche Abstriche. Argumentation ist vorhanden, die Argumente beziehen sich aufeinander. Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten sind umfangreich und ermöglichen eine detaillierte Darlegung der eigenen Standpunkte.
- 4-3 Punkte: Der Textinhalt entspricht größtenteils der Aufgabenstellung. Der Text ist gegliedert und logisch aufgebaut. Das Wortschatzspektrum ist relativ breit, die sprachlichen Mittel werden ausreichend flexibel eingesetzt.
- 2-1 Punkte: Der Textinhalt entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung. Das Wortschatzspektrum und das Repertoire der sprachlichen Mittel sind sehr begrenzt. Es können nur einfache Standpunkte versprachlicht werden.
- 0 Punkte: Der Inhalt entspricht NICHT oder nur kaum der Aufgabenstellung. Wortschatz und sprachliche Mittel sind unzureichend. Von Ausdrucksfähigkeit kann nicht gesprochen werden.  
Es dürfen keine Punkte für grammatische und orthografische Korrektheit und die Textlänge vergeben werden.

### **Grammatische und orthografische Korrektheit**

- 3 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden korrekt eingesetzt, es entstehen keine oder kaum Fehler.
- 2 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden ausreichend korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen kaum die Verständlichkeit des Texts.
- 1 Punkt: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden teilweise korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen zum Teil die Verständlichkeit des Texts.
- 0 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden kaum korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen stark die Verständlichkeit des Texts.

### **Textlänge**

1 Punkt für einen von der Länge her passenden Text, d. h. der Text ist zwischen 55 und 77 Wörter lang.

Autorinnen des Tests: Tatjana Lubej, Natalija Eršte Stražišnik