

3L 1TJ – Lösungen

Rešitve

Spoštovane predsednice in spoštovani predsedniki šolskih tekmovalnih komisij!

Prosimo vas, da upoštevate navedene rešitve (upoštevate lahko tudi rešitve, ki jih nismo predvideli, a so slovnično pravilne) in predpisano točkovanje, saj bodo le tako imeli vsi tekmovalci in tekmovalke enake možnosti. **Državna tekmovalna komisija ima po 27. členu veljavnega pravilnika za izvedbo tekmovanja pravico, da od vodij aktivov oz. mentorjev, mentoric zahteva, da pošljejo točkovane naloge v pregled.** V kolikor vam bo komisija posredovala takšno zahtevo, vas prosimo, da v roku treh delovnih dni pošljete naloge vseh tekmovalcev in tekmovalk na šolski ravni na društveni naslov: SDUNJ, Koroška cesta 160, 2000 Maribor. V primeru neupoštevanja navodil bodo vsi tekmovalci in tekmovalke te šole izključeni oz. izključene iz celotnega tekmovanja.

Lep pozdrav,

Sabina Mulej,
predsednica državne tekmovalne komisije

A. Leseverstehen

1. Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an.

10 Pkt.

→ *10 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.*

	R	F
1.	X	
2.	X	
3.		X
4.		X
5.	X	
6.		X
7.		X
8.	X	
9.	X	
10.		X

2. Drücke das Unterstrichene mit anderen Worten aus.

14 Pkt.

→ **14 Punkte: 2 Punkte pro entsprechender anderer Ausdrucksweise.**

1 Punkt Abzug bei grammatischen oder orthografischen Fehlern.

1. etwas nicht zurückhalten, nicht zügeln, verwirklichen
2. eingestellt, beschäftigt, engagiert, eingesetzt, unter Vertrag genommen, benötigt
3. begabt, hochbegabt, veranlagt, begnadet
4. sammeln Punkte, brillieren, glänzen, zeichnen sich aus, ragen heraus, beeindrucken
5. erst, zuerst, vorher, davor, im Voraus, vor der Bewerbung, vor der Anmeldung
6. eine Grundlage, ein Fundament, einen Ausgangspunkt schaffen, bilden
7. wissen, damit rechnen, in Betracht ziehen, sich im Klaren sein

B. Strukturen – Lückentext

20 Pkt.

→ **20 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Lösung.**

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. aus | 11. bei |
| 2. -en | 12. -es |
| 3. -es | 13. -as |
| 4. zu | 14. Zu |
| 5. seit | 15. -en |
| 6. -en | 16. die |
| 7. wenn, da, weil | 17. -e |
| 8. -e | 18. dass |
| 9. wie | 19. für |
| 10. der | 20. mich |

B. Strukturen – grammatische Aufgaben

1. Verbinde die Sätze mit sinnvollen Konjunktionen zu jeweils einem Satz. Stelle die Satzteile und Sätze je nach Bedarf um und schreibe die ganzen Sätze auf.

9 Pkt.

→ **9 Punkte: 3 Punkte für jedes Beispiel, davon 1 Punkt für die inhaltliche Korrektheit des ganzen Satzes, 1 Punkt für die korrekt gewählte Konjunktion und 1 Punkt für die orthografische und grammatische Korrektheit der gesamten Aussage.**

1. **Obwohl** seine Muttersprache Punjabi ist und er auch Indiens Nationalsprache Hindi spricht, spricht er im Verwandtenkreis oft Englisch.
Seine Muttersprache ist Punjabi und er spricht auch Indiens Nationalsprache Hindi, **aber/doch/jedoch** im Verwandtenkreis spricht er oft Englisch.

2. Er lernt Englisch seit der Grundschulzeit, **deshalb/deswegen/darum/ aus diesem Grund** kann er mit ausländischen Kunden problemlos kommunizieren.

Weil/Da/Zumal er Englisch seit der Grundschulzeit lernt, kann er mit ausländischen Kunden problemlos kommunizieren.

Er kann mit ausländischen Kunden problemlos kommunizieren, **denn** er lernt Englisch seit der Grundschulzeit.

3. **Falls/Wenn** man Betriebswirt im Außenhandel werden möchte, muss man vorher eine dreijährige Ausbildung absolvieren.

Um Betriebswirt im Außenhandel zu werden, muss man vorher ...

Im Fall(e), dass man Betriebswirt im Außenhandel werden möchte, muss man vorher eine dreijährige Ausbildung absolvieren.

2. Wortbildung

12 Pkt.

→ 12 Punkte: 1 Punkt für jede richtig gebildete Form.

1. Wahl
2. überlegt
3. unterschiedliche
4. verlässliche
5. angegeben
6. ratsam
7. Mobilität
8. informieren
9. gefächertes
10. helfen
11. Einsatz
12. Motivation

D. Schreiben

10 Pkt.

→ 10 Punkte: 6 Punkte für den Inhalt, 3 Punkte für die orthografische und grammatische Korrektheit und 1 Punkt für die passende Textlänge (+/- 10%).
Wenn für den Inhalt 0 Punkte vergeben wurden, dürfen auch keine Punkte für Korrektheit und Textlänge vergeben werden.

Inhalt

- 6-5 Punkte: Der Inhalt des Texts entspricht der Aufgabenstellung ohne jegliche Abstriche. Argumentation ist vorhanden, die Argumente beziehen sich aufeinander. Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten sind umfangreich und ermöglichen eine detaillierte Darlegung der eigenen Standpunkte.
- 4-3 Punkte: Der Textinhalt entspricht größtenteils der Aufgabenstellung. Der Text ist gegliedert und logisch aufgebaut. Das Wortschatzspektrum ist relativ breit, die sprachlichen Mittel werden ausreichend flexibel eingesetzt.
- 2-1 Punkte: Der Textinhalt entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung. Das Wortschatzspektrum und das Repertoire der sprachlichen Mittel sind sehr begrenzt. Es können nur einfache Standpunkte versprachlicht werden.
- 0 Punkte: Der Inhalt entspricht NICHT oder nur kaum der Aufgabenstellung. Wortschatz und sprachliche Mittel sind unzureichend. Von Ausdrucksfähigkeit kann nicht gesprochen werden.
Es dürfen keine Punkte für grammatische und orthografische Korrektheit und die Textlänge vergeben werden.

Grammatische und orthografische Korrektheit

- 3 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden korrekt eingesetzt, es entstehen keine oder kaum Fehler.
- 2 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden ausreichend korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen kaum die Verständlichkeit des Texts.
- 1 Punkt: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden teilweise korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen zum Teil die Verständlichkeit des Texts.
- 0 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden kaum korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen stark die Verständlichkeit des Texts.

Textlänge

1 Punkt für einen von der Länge her passenden Text, d. h., der Text ist zwischen 54 und 111 Wörter lang.

Autorinnen des Tests:
Mag. Mateja Žavski-Bahč, Mag. Doris Mlakar Gračner.