

## 2L 2TJ – Lösungen

### Rešitve

**Spoštovane predsednice in spoštovani predsedniki šolskih tekmovalnih komisij!**

Prosimo vas, da upoštevate navedene rešitve (upoštevate lahko tudi rešitve, ki jih nismo predvideli, a so slovnično pravilne) in predpisano točkovanje, saj bodo le tako imeli vsi tekmovalci in tekmovalke enake možnosti.

**Državna tekmovalna komisija ima po 27. členu veljavnega pravilnika za izvedbo tekmovanja pravico, da od vodij aktivov oz. mentorjev, mentoric zahteva, da pošljejo točkovane naloge v pregled.** V kolikor vam bo komisija posredovala takšno zahtevo, vas prosimo, da v roku treh delovnih dni pošljete naloge vseh tekmovalcev in tekmovalk na šolski ravni na društveni naslov: SDUNJ, Koroška cesta 160, 2000 Maribor. V primeru neupoštevanja navodil bodo vsi tekmovalci in tekmovalke te šole izključeni oz. izključene iz celotnega tekmovanja.

Lep pozdrav,

Sabina Mulej,  
predsednica državne tekmovalne komisije

#### A. Leseverstehen

1. *Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an.* **10 Pkt.**  
→ 10 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.

	R	F
1. Johnvir Singh Khattar möchte Betriebswirt im Außenhandel werden.	x	
2. Je mehr Sprachen man im internationalen Handel spricht, desto besser.	x	
3. Johnvirs Familie stammt aus Hamburg.		x
4. 120 Kunden des Unternehmens kommen aus aller Welt.		x
5. Hindi ist die Nationalsprache in Indien.	x	
6. Johnvir übersetzt oft indische Werbetexte ins Deutsche.		x
7. Englisch müssen alle Schüler der Berufsschule lernen.	x	
8. Johnvir absolviert das zweite Ausbildungsjahr.	x	
9. Nach der Ausbildung könnte er sich in ein verkürztes Bachelorstudium einschreiben.	x	
10. Kommunikation ist in seinem Bereich nicht so wichtig.		x

**2. Finde die Wörter aus dem Text, die zu folgenden Wörtern bzw. Beschreibungen passen!** **10 Pkt.**

→ **10 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.**

1. das Auslandsgeschäft = (der) Außenhandel
2. weltweit, global = international
3. eine Sprache, die man zusätzlich zu seiner eigenen Sprache erlernt = (die) Fremdsprache
4. eine Firma, ein Betrieb = (ein/das) Unternehmen
5. benutzen, einsetzen = anwenden
6. der Käufer, Klient oder Gast = der Kunde
7. die Gesetzeskunde, Jura = (das) Recht
8. die Matura = (das) Abitur
9. positive Antwort, eine Zustimmung = (die) Zusage
10. ein Teil einer Firma/-eines Betriebs = (die) Abteilung

**B. Strukturen – Lückentext**

**20 Pkt.**

→ **20 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Lösung.**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. b) Brüder      | 2. c) zum       |
| 3. a) wenn        | 4. b) um        |
| 5. c) des Morgens | 6. a) Vormittag |
| 7. c) verbringt   | 8. a) seinem    |
| 9. c) nimmt       | 10. a) bis      |
| 11. b) Nähe       | 12. c) ihr      |
| 13. c) Tages      | 14. a) in der   |
| 15. b) beiden     | 16. c) sind     |
| 17. b) Die        | 18. b) macht    |
| 19. a) dass       | 20. c) besten   |

### C. Strukturen – grammatische Aufgaben

*Bilde aus den gegebenen Wörtern je nach Kontext ein inhaltlich und formal passendes Verb, Adjektiv oder Substantiv!* **10 Pkt.**

→ **10 Punkte: 1 Punkt für jede richtige Antwort.**

1. Arbeit
2. schenken
3. Gefühl
4. alt
5. Ausbildung
6. Anschluss
7. automatisch
8. Selbstbewusstsein
9. Aussehen
10. samstags

### D. Schreiben

**10 Pkt.**

→ **Punkte: 6 Punkte für den Inhalt, 3 Punkte für die orthografische und grammatische Korrektheit und 1 Punkt für die passende Textlänge (+/- 10%).**  
*Wenn für den Inhalt 0 Punkte vergeben wurden, dürfen auch keine Punkte für Korrektheit und Textlänge vergeben werden.*

#### Inhalt

- 6-5 Punkte: Der Inhalt des Texts entspricht der Aufgabenstellung ohne jegliche Abstriche. Argumentation ist vorhanden, die Argumente beziehen sich aufeinander. Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten sind umfangreich und ermöglichen eine detaillierte Darlegung der eigenen Standpunkte.
- 4-3 Punkte: Der Textinhalt entspricht größtenteils der Aufgabenstellung. Der Text ist gegliedert und logisch aufgebaut. Das Wortschatzspektrum ist relativ breit, die sprachlichen Mittel werden ausreichend flexibel eingesetzt.
- 2-1 Punkte: Der Textinhalt entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung. Das Wortschatzspektrum und das Repertoire der sprachlichen Mittel sind sehr begrenzt. Es können nur einfache Standpunkte versprachlicht werden.
- 0 Punkte: Der Inhalt entspricht NICHT oder nur kaum der Aufgabenstellung. Wortschatz und sprachliche Mittel sind unzureichend. Von Ausdrucksfähigkeit kann nicht gesprochen werden.  
Es dürfen keine Punkte für grammatische und orthografische Korrektheit und die Textlänge vergeben werden.

### **Grammatische und orthografische Korrektheit**

- 3 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden korrekt eingesetzt, es entstehen keine oder kaum Fehler.
- 2 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden ausreichend korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen kaum die Verständlichkeit des Texts.
- 1 Punkt: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden teilweise korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen zum Teil die Verständlichkeit des Texts.
- 0 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden kaum korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen stark die Verständlichkeit des Texts.

### **Textlänge**

- 1 Punkt für einen von der Länge her passenden Text, d. h., der Text ist zwischen 54 und 111 Wörter lang.

Autorinnen des Tests:

Jožica Vatovec, Sabina Mulej