**3L 1TJ – Lösungen**

**Rešitve**

**Spoštovane predsednice in spoštovani predsedniki šolskih tekmovalnih komisij!**

Prosimo vas, da upoštevate navedene rešitve (upoštevate lahko tudi rešitve, ki jih nismo predvideli, a so slovnično pravilne) in predpisano točkovanje, saj bodo le tako imeli vsi tekmovalci in tekmovalke enake možnosti. V primeru, da rezultat ni celo število, zaokrožite rezultat navzgor (npr. 27,5 🡪 28 točk), ker lahko v server vnesete samo cela števila.

**Državna tekmovalna komisija ima po 27. členu veljavnega pravilnika za izvedbo tekmovanja pravico, da od vodij aktivov oz. mentorjev, mentoric zahteva, da pošljejo točkovane naloge v pregled.** V kolikor vam bo komisija posredovala takšno zahtevo, vas prosimo, da v roku treh delovnih dni pošljete naloge vseh tekmovalcev in tekmovalk na šolski ravni na društveni naslov: SDUNJ, Koroška cesta 160, 2000 Maribor. V primeru neupoštevanja navodil bodo vsi tekmovalci in tekmovalke te šole izključeni oz. izključene iz celotnega tekmovanja.

Lep pozdrav,

Sabina Mulej,

predsednica državne tekmovalne komisije

1. **Leseverstehen**

***1. Sind die Aussagen richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an. 10 Pkt.***

 ***🡪 10 Punkte: 1 Punkt*** *für jede richtige Antwort.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **R** | **F** |
| 1. Melbourner sind gelassene Menschen, die das Leben in vollen Zügen genießen. | X |  |
| 2. Als Besucher entwickelt man in Melbourne sehr schwer das Gefühl, ein Teil der Metropole zu sein. |  | X |
| 3. In Melbourne befinden sich die Jugendherbergen nur im Stadtzentrum.  |  | X |
| 4. Melbourne ist eine moderne, fast futuristische Stadt, in der aber auch historische Gebäude ihren Platz haben und zu besichtigen sind. | X |  |
| 5. Es gibt eine Straßenbahn in Melbourne, die im Stadtzentrum kostenlos fährt. | X |  |
| 6. In Melbourne wird auf Mode kaum Wert gelegt. |  | X |
| 7. In der Bibliothek *State Library* des Bundesstaates Victoria kann man den ganzen Tag kostenlos im Internet surfen. |  | X |
| 8. Der *Prahran Market* ist ein Supermarkt, in dem es Köstlichkeiten und Spezialitäten aus aller Welt zu probieren gibt. |  | X |
| 9. In Australien darf man unter 19 Jahren nicht ins Casino gehen. | X |  |
| 10. Melbourne bietet ein attraktives, ereignisreiches Nachtleben. | X |  |

***2. Drücke das Unterstrichene mit anderen Worten aus. 10 Pkt.*** ***🡪 10 Punkte: 1 Punkt*** *für jede richtige Antwort.* |

1. daheim, in eigenem Land
2. schlagen, gehen
3. im Zentrum, in der Mitte, in zentraler Lage, inmitten der Stadt
4. wunderschöne, großartige, hervorragende, paradiesische, prächtige, wunderbare, wundervolle, schöne, entzückende
5. kostenlos, gebührenfrei, umsonst, frei, gratis
6. Auch, Ebenso, Gleichfalls
7. alltäglich, jeden Tag, Tag für Tag
8. eine Kostprobe nehmen, kosten, versuchen, degustieren
9. gleich, sofort, unmittelbar
10. ohne Unterbrechung, ohne Pause, andauernd, nonstop, rund um die Uhr, 24 Stunden lang

***B. Strukturen – Lückentext***

***1. Setze die fehlenden Formen, Endungen und Wörter ein. Achte auch auf die korrekte Schreibung. 20 Pkt.***

*🡪*  ***20 Punkte****:* ***1 Punkt*** *für jede richtige Lösung.*

1. -er 2. -en

3. -en 4. gegen

5. Mit 6. zu

7. Die 8. -en

9. aus 10. dem

11. in 12. -e

13. die, jede 14. sich

15. das 16. hat

17. nach 18. um

19. gibt 20. vor

***C. Strukturen – grammatische Aufgaben***

***1. Sätze verbinden 9 Pkt.***

***9 Punkte: 3 Punkte*** *für jedes Beispiel, davon* ***1 Punkt*** *für die inhaltliche Korrektheit des ganzen Satzes,* ***1 Punkt*** *für die korrekt gewählte Konjunktion und* ***1 Punkt*** *für die orthografische und grammatische Korrektheit der gesamten Aussage.*

1.

Es gibt in der Stadt viele Jugendherbergen, deshalb/ deswegen/ aus diesem Grund können junge Touristen schnell Kontakte knüpfen.

Junge Touristen können schnell Kontakte knüpfen, weil/ da es in der Stadt viele Jugendherbergen gibt.

Junge Touristen können schnell Kontakte knüpfen, denn es gibt in der Stadt viele Jugendherbergen.

2.

Wenn/ Falls /Insofern man mit dem Riesenrad *Southern Star,* dem drittgrößten Riesenrad der Welt, fährt, hat man dabei/ bei einer Rundfahrt einen atemberaubenden Blick auf die Stadt Melbourne.

3.

Viele Touristen besuchen die Promenade  *Fährstation Üsküdar,* damit sie eine tolle Aussicht auf die Stadt haben.

Viele Touristen besuchen die Promenade  *Fährstation Üsküdar,* um eine tolle Aussicht auf die Stadt zu haben.

Viele Touristen besuchen die Promenade  *Fährstation Üsküdar*, von der sie eine tolle Aussicht auf die Stadt haben.

Viele Touristen besuchen die Promenade  *Fährstation Üsküdar*, weil/da sie da/von dort eine tolle Aussicht auf die Stadt haben.

***2. Wortbildung 12 Pkt.***

***🡪 12 Punkte: 1 Punkt*** *für jede richtig gebildete Form. Bei fehlerhafter Schreibung* ***0,5 Punkte*** *Abzug.*

1. Wanderer, Wanderung(en), das Wandern
2. genießt
3. portugiesische
4. annektierten
5. Eroberung
6. erlebt
7. europäischen
8. biblischen
9. Besuchern
10. heißen
11. erzählen
12. versunkenen

***D. Schreiben 10 Pkt.***

*🡪* ***10 Punkte****:* ***6 Punkte*** *für den Inhalt,* ***3 Punkte*** *für die orthografische und*

*grammatische Korrektheit und* ***1 Punkt*** *für die passende Textlänge (+/- 10%).*

*Wenn für den Inhalt 0 Punkte vergeben wurden, dürfen auch keine Punkte für*

*Korrektheit und Textlänge vergeben werden.*

**Inhalt**

6-5 Punkte: Der Inhalt des Texts entspricht der Aufgabenstellung ohne jegliche Abstriche. Argumentation ist vorhanden, die Argumente beziehen sich aufeinander. Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten sind umfangreich und ermöglichen eine detaillierte Darlegung der eigenen Standpunkte.

4-3 Punkte: Der Textinhalt entspricht größtenteils der Aufgabenstellung. Der Text ist gegliedert und logisch aufgebaut. Das Wortschatzspektrum ist relativ breit, die sprachlichen Mittel werden ausreichend flexibel eingesetzt.

2-1 Punkte: Der Textinhalt entspricht nur teilweise der Aufgabenstellung. Das Wortschatzspektrum und das Repertoire der sprachlichen Mittel sind sehr begrenzt. Es können nur einfache Standpunkte versprachlicht werden.

0 Punkte: Der Inhalt entspricht NICHT oder nur kaum der Aufgabenstellung. Wortschatz und sprachliche Mittel sind unzureichend. Von Ausdrucksfähigkeit kann nicht gesprochen werden.

Es dürfen keine Punkte für grammatische und orthografische Korrektheit und die Textlänge vergeben werden.

**Grammatische und orthografische Korrektheit**

3 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden korrekt eingesetzt, es entstehen keine oder kaum Fehler.

2 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden ausreichend korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beinträchtigen kaum die Verständlichkeit des Texts.

1 Punkt: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden teilweise korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen zum Teil die Verständlichkeit des Texts.

0 Punkte: Grammatik, Orthografie und Interpunktion werden kaum korrekt eingesetzt, auftretende Fehler beeinträchtigen stark die Verständlichkeit des Texts.

**Textlänge**

1 Punkt für einen von der Länge her passenden Text, d. h., der Text ist zwischen 54 und 111 Wörter lang.

Autorinnen des Tests:

mag. Mateja Žavski-Bahč, mag. Doris Mlakar Gračner